

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “UNIRAPIDA”

---



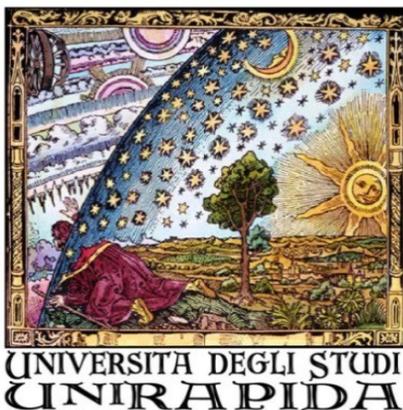
***UNIVERSITÀ DEGLI STUDI***

***“UNIRAPIDA”***

***Guida dello Studente***

---

***Anno Accademico 2017/2018***



## ***PREMESSA***

---

*Questa guida ha lo scopo di fornire le informazioni fondamentali che deve conoscere uno studente che vuole iscriversi ad un Corso di Laurea di 1° o 2° livello o semplicemente informarsi su un eventuale percorso accademico presso la UniRapida...*



*A te, cara studentessa, caro studente,*

*rivolgo questa breve Guida con la quale potrai orientarti tra i servizi forniti dall'Università degli Studi UniRapida e compiere i primi passi per entrare a far parte della nostra comunità.*

*Il nostro Ateneo ti mette a disposizione un avanzato sistema di gestione online del tuo percorso di studi, che ti permetterà di organizzare agevolmente, in ogni momento, tutta la parte amministrativa della tua carriera universitaria, evitando per quanto possibile le tradizionali file agli sportelli presso le usuali Segreterie Studenti. Le esigenze e le aspirazioni degli studenti sono, sempre, al centro del nostro operato e ci guidano nell'intento di migliorare l'efficienza delle nostre azioni e l'efficacia del nostro sistema formativo.*

*Anche questa Guida difatti rappresenta un segnale tangibile degli sforzi che stiamo compiendo in questa direzione.*

***Cordialità,***

***Rettore dell'Università degli Studi "UniRapida"***

***Prof.ssa Giovanna Ruggeri***

---

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI UNIRAPIDA**

***Rettore: Prof.ssa Giovanna Ruggeri***

***Ordinario Facoltà di Lettere Moderne***

\*\*\*\*\*

### ***IL PORTALE DI ATENEO***

---

*Uno dei primi passi che dovrai compiere per diventare uno studente UniRapida è registrarti al portale di Ateneo: <http://www.unirapida.it> che diventerà ben presto lo strumento principale per rapportarti con l'Ateneo, per pre-immatricolarti e per gestire tutta la tua carriera universitaria.*

#### ***Come ci si registra sul portale di Ateneo?***

*Basta andare al seguente link:*

*<http://www.unirapida.it/immatricolazioni/registrati.html>*

*e seguire le istruzioni, oppure leggere con attenzione il bando del corso di studi che intendi frequentare.*

*Dopo la registrazione, entrerai in possesso delle credenziali di accesso con Username e Password (ricorda di trascrivere entrambi, per essere certo di poterli recuperare quando ti serviranno, se non dovessi ricordarli) potrai entrare nel “Portale Studenti UniRapida”, l’area riservata con tutti i servizi online che ti saranno utili per tutto il tuo percorso universitario (servizi di segreteria online, piano di studi, iscrizioni appelli d’esame e molto altro ancora).*

*Dal Portale Studenti UNIRAPIDA puoi:*

- *Immatricolarti all'Università e iscriverti agli anni successivi al primo.*
- *Presenta al tuo CAF di riferimento (o vai direttamente sul sito dell'INPS) i documenti per presentare la Dichiarazione Sostitutiva Unica dalla quale*

*ricavare l'ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) per beneficiare della riduzione sull'importo del contributo di Ateneo.*

---

***Attenzione:*** *dichiarare l'ISEE è obbligatorio, quindi ricorda di richiederlo in tempo utile per l'immatricolazione.*

- *Stampare i moduli per i pagamenti Mediante Avviso – per effettuare tutti i pagamenti universitari secondo le scadenze previste (tasse, duplicato UniPa Smart Card, passaggi, more, ecc.);*
- ***Ricordati di conservare il modulo MAV e la relativa ricevuta per i tuoi adempimenti fiscali.***
- *Consultare il Piano di Studi del tuo Corso di Laurea e scegliere fra gli insegnamenti previsti per i Gruppi Opzionali e per i Crediti liberi a scelta dello studente.*
- *Iscriverti agli esami.*
- *Stampare le certificazioni di iscrizione con gli esami sostenuti.*
- *Consultare le informazioni generali sulla tua carriera universitaria.*
- *Valutare la qualità dei singoli insegnamenti attraverso il Questionario per la valutazione della didattica.*
- *Potrai iscriverti agli appelli di esame solo dopo aver espresso la tua opinione sulla qualità della didattica attraverso tale procedura.*
- *Accedere alla tua casella di posta istituzionale (community.unirapida.it), che ti verrà assegnata al momento dell'immatricolazione.*

*Su questo indirizzo email riceverai tutte le notizie relative al tuo corso di studi e con esso potrai comunicare non solo con la Segreteria Studenti ma anche con gli altri uffici dell'Ateneo e con i docenti.*

*Da quest'anno, tutte le comunicazioni istituzionali ti verranno recapitate su questo indirizzo email: **info@unirapida.it** ricordati di consultarlo frequentemente.*

## LA SEGRETERIA STUDENTI

---

*Oltre ai servizi online, in UniRapida potrai anche rivolgerti ad alcuni uffici che ti forniranno informazioni e che cureranno quelle pratiche non gestibili direttamente dal Portale: le Segreterie studenti e le Segreterie didattiche.*

*Puoi andare presso le Segreterie Studenti: <http://www.unirapida.it>*

*oppure email: [info@unirapida.it](mailto:info@unirapida.it),*

**tel. 373.7814238**

*presso l'edificio di Milano previo appuntamento per:*

- 1) Presentare la domanda di immatricolazione.*
- 2) Richiedere e ritirare certificati.*
- 3) Richiede il nulla osta per trasferirti in un altro Ateneo.*
- 4) Presentare le domande di sospensione e di rinuncia alla carriera universitaria.*
- 5) Informarti sulla tua carriera universitaria.*
- 6) Ritirare la pergamena di laurea, di specializzazione, di abilitazione e di master.*
- 7) Presentare domande per rimborsi e premialità.*
- 8) Richiedere l'iscrizione (se sei uno studente straniero).*

## LA SEGRETERIA DIDATTICA

---

*Se desideri avere ulteriori informazioni e consigli sulla tua carriera universitaria puoi contattare le Segreterie Didattiche della Scuola di riferimento del Corso di Laurea che hai scelto.*

*Nel sito troverai tutte le informazioni circa contatti, recapiti e orari di riferimento della segreteria didattica di tuo interesse.*

---

# **IL SERVIZIO DISABILI DELL'UNIVERSITÀ**

## **UNIRAPIDA**

---

### ***Guida ai servizi offerti agli studenti diversamente abili***

*L'Università degli Studi UniRapida, dall'anno accademico 2016/2017, ha istituito il Servizio Disabili in attuazione della legge 17/99 "Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n.104, per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone con disabilità (motoria ed intellettiva)", al fine di offrire agli studenti disabili un servizio integrato di accoglienza, assistenza e inserimento all'interno del mondo universitario.*

*Le attività del Servizio riguardano principalmente:*

- 1) indirizzo e orientamento degli studenti diversamente abili al momento dell'ingresso all'Università (espletamento degli obblighi burocratici e familiarizzazione con l'ambiente universitario);*
- 2) raccolta delle istanze e delle segnalazioni degli studenti diversamente abili utili ad aprire nuovi scenari operativi, migliorare l'offerta ed i servizi e favorire l'integrazione tra discenti all'interno dell'Ateneo;*
- 3) supporto diretto durante tutto il percorso di studi, dall'ingresso all'Università al conseguimento della laurea, individuando diverse tipologie di intervento mirate al raggiungimento di un egualitario percorso universitario e facilitando, ove possibile, l'accessibilità alle strutture, alle informazioni e ai contatti diretti con i docenti e altro personale dell'Ateneo;*
- 4) supporto indiretto per gli eventuali percorsi post-laurea;*
- 5) sensibilizzazione degli organi d'Ateneo allo scopo di favorire l'abbattimento delle barriere architettoniche e culturali ancora presenti nei confronti della disabilità;*
- 6) collegamento di rete per contatti e collaborazioni con le varie strutture dell'Ateneo e con soggetti ed Enti territoriali.*

*Gli studenti disabili possono, quindi, usufruire di tipologie d'intervento diversificate, quali:*

- 1) tutorato didattico (che può comprendere l'aiuto per la compilazione di appunti, il supporto per lo studio individuale, il reperimento testi, ecc.);*
- 2) supporto di interpreti della lingua dei segni e di mediatori alla comunicazione per gli studenti non udenti;*
- 3) sostegno personalizzato attraverso progetti individuali specifici, rispondenti alle necessità del singolo studente;*
- 4) interventi presso i docenti per l'attuazione di prove d'esame individualizzate;*
- 5) assistenza durante l'espletamento delle prove d'esame e delle attività burocratiche;*

*Per ottenere questi servizi occorre compilare apposito modulo di richiesta di servizi reperibile presso la sede del Servizio Disabili o sul sito.*

*Per ulteriori informazioni lo studente interessato può contattare l'ufficio **Mobility Center**, Sportello Disabilità, nei seguenti orari: dal lunedì al giovedì dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 18; venerdì dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 16,30.*

*Si segnala, infine, che per gli studenti disabili con invalidità compresa tra il 50% e il 65% è previsto il pagamento solo della prima rata delle tasse universitarie, mentre per gli studenti con invalidità pari o superiore al 66% è previsto l'esonero totale dalle tasse. Si ricorda, tuttavia, che tutti gli studenti disabili sono comunque tenuti, come previsto dal Regolamento tasse e Contributi, annualmente al pagamento, entro la data prevista per ciascun anno accademico, dei seguenti contributi accessori:*

- **Imposta di bollo sull'iscrizione di € 14,62**

*Per informazioni:*

*Responsabile: sig. Domenico Ruggeri*

**Tel. 392.2840115**

*E-mail: [info@unirapida.it](mailto:info@unirapida.it)*

### ***Sei indeciso sulla scelta del corso di studi più adatto a te?***

*Il Centro Orientamento e Tutorato (COT) può aiutarti a capire quale sia il percorso formativo più coerente con le tue attitudini e aspirazioni, con la tua formazione e che tenga conto anche delle potenziali opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.*

*Il COT, sito in [www.unirapida.it](http://www.unirapida.it)*

*Fornisce informazioni sull'offerta formativa, l'organizzazione didattica ed i servizi a disposizione degli studenti UniRapida.*

- 1) Offre assistenza in merito alle procedure di iscrizione online alle prove di accesso.*
- 2) Tiene colloqui di accoglienza, rivolti sia alle future matricole sia ai genitori.*
- 3) Svolge attività di consulenza individuale (mediante test e colloqui) per aiutarti nella scelta del corso di laurea che meglio risponde alle tue attitudini e ai tuoi interessi personali, anche in relazione ai possibili sbocchi occupazionali.*
- 4) Organizza seminari volti ad illustrare le strategie più efficaci per affrontare lo studio universitario.*

## **LINK UTILI**

---

*Relativi a bandi, regolamenti, scadenze amministrative dell'A.A 2017/2018, Informazioni relative alla didattica (appelli, orari corsi, orari ricevimento docenti, ecc.):*

*<http://www.unirapida.it>*

*<http://www.unirapida.com>*

***Tel.: 373.7814238***

---

*INDICE*

---

- *DIPARTIMENTI*
- *FACOLTA’*
- *CORSI DI LAUREA*

*DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE*

---

*Direttore Dipartimento: Avv.*

- *FACOLTA’ di GIURISPRUDENZA:*
    - *Laurea in Giurisprudenza;*
    - *Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici e Previdenziali {Consulente del Lavoro};*
    - *Laurea in Operatore giuridico in risorse umane e consulenza del lavoro*
    - *Laurea in Operatore giuridico degli enti no profit e del terzo settore*
-

# **FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA**

---

**Direttore Dipartimento: Avv.**

**Coordinatore del Corso di Laurea: Avv.**

*All'interno dell'Ateneo UniRapida, la Facoltà di Giurisprudenza rappresenta il fulcro degli studi giuridici e si sforza di coniugare il meglio della tradizione formativa dei Corsi di laurea di carattere giuridico con le esigenze di innovazione che lo sviluppo scientifico, tecnologico e comunicativo impone anche al diritto e alla scienza giuridica.*

*L'offerta formativa della Facoltà intende tener conto delle sfide che alle nuove generazioni si presentano con l'affermarsi del processo di integrazione europea.*

*Su questi presupposti e nell'ottica di un'attenzione costante ai nuovi scenari nasce il Corso di laurea triennale in Servizi giuridici e previdenziali.*

*Il Corso di laurea in Servizi giuridici e previdenziale si propone di offrire una preparazione professionalizzante in funzione sia dell'esercizio di attività di consulenza al mondo della produzione di beni e servizi sia dell'accesso a specifici ruoli direttivi e, comunque, a qualifiche funzionali apicali nella Pubblica Amministrazione e, in particolare, nell'Amministrazione delle Regioni e degli Enti locali, nonché della Giustizia.*

# ***FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA***

---

Il corso, della durata di 5 anni, è pensato per formare esperti nel campo del diritto. Oltre allo studio delle classiche materie giuridiche (diritto italiano nelle sue varie ramificazioni: privato, pubblico, penale, ecc.).

Giurisprudenza ha come elemento qualificante la **spiccata proiezione transnazionale, internazionale e comparata**. È previsto infatti un unico percorso denominato “**Diritto comparato europeo e transnazionale**”, che permette di acquisire gli strumenti necessari per poter integrare lo studio del diritto italiano con quello del diritto europeo e internazionale, e di analizzare le dinamiche di integrazione e collaborazione tra i vari ordinamenti.

La laurea magistrale in Giurisprudenza è presupposto indispensabile per accedere alle **tradizionali professioni forensi** (avvocato, magistrato, notaio), ma fornisce anche la preparazione necessaria per il **giurista d’impresa** o per chi voglia accedere ai molteplici **concorsi nelle pubbliche amministrazioni** locali, nazionali, comunitarie e internazionali (un profilo professionale nuovo e interessante, ad esempio, è quello di giurista-linguista presso l’Unione europea).

La laurea in Giurisprudenza rappresenta, inoltre, titolo positivo per ulteriori percorsi professionali. Essa è quindi spendibile nel giornalismo, nel volontariato organizzato e nella cooperazione, nel settore bancario, nell’ambito della tutela dei beni culturali e dell’ambiente, nelle tecnologie informatiche applicate alle scienze giuridiche, come l’e-commerce e la gestione di banche-dati giuridiche online.

Corso di laurea in Giurisprudenza (Classe LMG/01)

| ANNO DI CORSO | SSD       | DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO                             | CFU       |
|---------------|-----------|--|-----------|
| 1             | SECS-P/01 | Economia politica                                      | 9         |
|               | IUS/01    | Istituzioni di diritto privato I                       | 9         |
|               | IUS/08    | Diritto costituzionale                                 | 15        |
|               | IUS/20    | Filosofia del diritto                                  | 9         |
|               | IUS/18    | Storia del diritto romano                              | 6         |
|               | IUS/19    | Storia del diritto medievale, moderno e contemporaneo  | 12        |
|               |           |  | <b>60</b> |
| 2             | SECS-P/02 | Economia dell'impresa e dei contratti                  | 6         |
|               | IUS/11    | Diritto ecclesiastico                                  | 6         |
|               | IUS/01    | Istituzioni di diritto privato II                      | 9         |
|               | IUS/04    | Diritto commerciale                                    | 15        |
|               | IUS/02    | Diritto comparato                                      | 12        |
|               | IUS/21    | Diritto amministrativo e degli enti locali             | 12        |
|               |           |  | <b>60</b> |
| 3             | IUS/17    | Diritto penale   | 15        |
|               | IUS/13    | Diritto internazionale                                 | 9         |
|               | IUS/01    | Diritto civile I                                       | 6         |
|               | IUS/15    | Diritto processuale civile                             | 15        |
|               | IUS/20    | Logica e metodologia giuridica                         | 6         |
|               | IUS/18    | Diritto romano   | 10        |
|               |           |  | <b>61</b> |
| 4             | IUS/07    | Diritto del lavoro                                     | 12        |
|               | IUS/14    | Diritto dell'Unione Europea                            | 9         |
|               | IUS/01    | Diritto civile II                                      | 6         |
|               | IUS/16    | Diritto processuale penale                             | 15        |
|               | IUS/12    | Diritto tributario                                     | 15        |
|               | IUS/10    | Giustizia amministrativa e rito degli appalti pubblici | 6         |
|               |           |  | <b>63</b> |
| 5             | SECS-S/05 | Statistica Sociale                                     | 6         |
|               |           | Materie a scelta dello studente                        | 18        |
|               |           | Altre attività formative e Tirocinio                   | 6         |
|               |           | Legal English  | 6         |
|               |           | Tesi   | 20        |
|               |           |  | <b>56</b> |

## Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici e Previdenziali

Operatore giuridico d'impresa

Questo curriculum si propone di formare figure professionali in grado di operare nei settori in cui si articola l'attività d'impresa con particolare riguardo al mercato finanziario e ai principali operatori di riferimento (banche, imprese assicurative, intermediari finanziari), al fine di creare figure professionali con qualificate competenze giuridico-economiche. Il percorso di studi garantisce l'acquisizione di specifiche competenze di carattere giuridico e professionale, con particolare riferimento al diritto bancario, finanziario e assicurativo, discipline caratterizzate non solo da una normativa in costante e rapida evoluzione, ma anche da una progressiva maggiore attenzione degli organi giurisdizionali e, soprattutto, degli organismi di risoluzione stragiudiziale di recente istituzione.

### ***I anno***

| <b><i>Insegnamenti</i></b>   | <b><i>CFU</i></b> |
|--|-------------------|
| Diritto costituzionale   | 9                 |
| Economia e organizzazione aziendale  | 6                 |
| Economia politica  | 6                 |
| Istituzioni di diritto privato   | 9                 |
| Istituzioni di diritto romano e storia del diritto contemporaneo   | 12                |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filosofia del diritto e Informatica giuridica<br>- Sociologia del diritto e Informatica giuridica | 9                 |
| Lingua inglese   | 5                 |

# GIURISPRUDENZA



## Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici e Previdenziali

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto amministrativo  | 9          |
| Istituzioni di diritto commerciale  | 9          |
| Istituzioni di diritto del lavoro   | 9          |
| Istituzioni di diritto internazionale e Istituzioni di diritto dell'Unione Europea    | 12         |
| Istituzioni di diritto penale   | 9          |
| Istituzioni di diritto processuale civile e Istituzioni di diritto processuale penale | 12         |



# FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

## Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici e Previdenziali

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Diritto tributario   | 6          |
| Diritto bancario, delle assicurazioni e dei mercati finanziari   | 15         |
| Diritto dei contratti bancari, assicurativi e dei mercati finanziari   | 6          |
| Diritto dell'esecuzione civile e fallimentare  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Economia degli intermediari finanziari<br>- Economia monetaria e creditizia<br>- Economia e gestione delle imprese  | 6          |
| 12 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta tra:<br>- Diritto dei consumi e dei consumatori<br>- Diritto della conoscenza e degli aiuti di Stato<br>- Diritto industriale<br>- Diritto internazionale dei contratti e dell'impresa<br>- Diritto penale commerciale<br>- Diritto privato comparato<br>- Etica, mercato e istituzioni | 6+6        |
|  |            |
| Tirocinio  | 6          |
| Prova finale   | 4          |

# FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

## **Corso di Laurea in Operatore giuridico in risorse umane e consulenza del lavoro**

Questo curriculum si propone di formare esperti in diritto del lavoro, con un'approfondita competenza di carattere giuridico ed una qualificazione professionale finalizzata all'amministrazione e gestione del personale, alle relazioni sindacali ed alla contrattazione collettiva, alla previdenza sociale ed al welfare aziendale.

### **I anno**

| <b><i>Insegnamenti</i></b>   | <b><i>CFU</i></b> |
|--|-------------------|
| Diritto costituzionale   | 9                 |
| Economia e organizzazione aziendale  | 6                 |
| Economia politica  | 6                 |
| Istituzioni di diritto privato   | 9                 |
| Istituzioni di diritto romano e storia del diritto contemporaneo   | 12                |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filosofia del diritto e Informatica giuridica<br>- Sociologia del diritto e Informatica giuridica | 9                 |
| Lingua inglese   | 5                 |

### **II anno**

| <b><i>Insegnamenti</i></b>  | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| Diritto amministrativo  | 9                 |
| Istituzioni di diritto commerciale  | 9                 |
| Istituzioni di diritto del lavoro   | 9                 |
| Istituzioni di diritto internazionale e Istituzioni di diritto dell'Unione Europea    | 12                |
| Istituzioni di diritto penale   | 9                 |
| Istituzioni di diritto processuale civile e Istituzioni di diritto processuale penale | 12                |

## Corso di Laurea in Operatore giuridico in risorse umane e consulenza del lavoro

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Diritto tributario   | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto della previdenza sociale, welfare aziendale, fiscalità della previdenza e del lavoro, costo del lavoro<br>- Statistica del lavoro   | 12         |
| Gestione dei contratti individuali e collettivi di lavoro  | 9          |
| Processo del lavoro e contenzioso previdenziale  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Economia del lavoro<br>- Economia e politica industriale  | 6          |
| 12 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta tra:<br>- Diritto del lavoro nella Pubblica Amministrazione<br>- Diritto della sicurezza del lavoro<br>- Diritto internazionale dei contratti e dell'impresa<br>- Diritto penale del lavoro e compliance aziendale<br>- Diritto sindacale e relazioni industriali<br>- Medicina del lavoro<br>- Sociologia giuridica del lavoro | 6+6        |
|  |            |
| Tirocinio  | 6          |
| Prova finale   | 4          |

## **Laurea in Operatore giuridico degli enti no profit e del terzo settore**

Questo curriculum si propone di formare esperti che possano operare all'interno delle ONLUS, delle ONG, delle associazioni e delle cooperative sociali, apportando quelle competenze utili a rispondere in modo efficace alle sempre più complesse questioni giuridiche che il terzo settore è chiamato ad affrontare. Obiettivo di questo percorso è quindi quello di garantire l'acquisizione di specifiche competenze concernenti le problematiche legate all'evoluzione e alla disciplina giuridica del terzo settore nell'ordinamento italiano.

### **I anno**

| <b>Insegnamenti</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Diritto costituzionale   | 9          |
| Economia e organizzazione aziendale  | 6          |
| Economia politica  | 6          |
| Istituzioni di diritto privato   | 9          |
| Istituzioni di diritto romano e storia del diritto contemporaneo   | 12         |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filosofia del diritto e Informatica giuridica<br>- Sociologia del diritto e Informatica giuridica | 9          |
| Lingua inglese   | 5          |



**Laurea in Operatore giuridico degli enti no profit e del terzo settore**

**II anno**

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto amministrativo  | 9          |
| Istituzioni di diritto commerciale  | 9          |
| Istituzioni di diritto del lavoro   | 9          |
| Istituzioni di diritto internazionale e Istituzioni di diritto dell'Unione Europea    | 12         |
| Istituzioni di diritto penale   | 9          |
| Istituzioni di diritto processuale civile e Istituzioni di diritto processuale penale | 12         |



Non-Profit  
Organizations

## **Laurea in Operatore giuridico degli enti no profit e del terzo settore**

### **III anno**

| <b>Insegnamenti</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Diritto tributario   | 6          |
| Diritto degli enti religiosi e degli enti no profit  | 6          |
| Diritto pubblico comparato   | 9          |
| Tutela dei diritti umani   | 12         |
| Welfare state e nuovi diritti sociali  | 9          |
| 12 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta tra:<br>- Diritto ai beni vitali<br>- Diritto antidiscriminatorio<br>- Diritto della sicurezza del lavoro<br>- Diritto dell'immigrazione e degli stranieri<br>- Diritto penale minorile<br>- I diritti delle persone con disabilità<br>- Sicurezza informatica, privacy e protezione dei dati sensibili<br>- Storia dei diritti umani | 6+6        |
|  |            |
| Tirocinio  | 6          |
| Prova finale   | 4          |



# ***DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE***

---

***Lauree triennali***

***Direttore Dipartimento: prof. Carmela Vadalà***

***Corso di laurea in Comunicazione e società***

***Corso di laurea in Economia e management***

***Corso di laurea in Management pubblico***

***Corso di laurea in Scienze del lavoro dell'amministrazione e del management***

***Corso di laurea in Scienze internazionali e istituzioni europee***

***Corso di laurea in Scienze politiche***

***Corso di laurea in Scienze sociali per la globalizzazione***



## **Corso di laurea in Comunicazione e società**

Il Corso di laurea in Comunicazione e società consente di acquisire conoscenze di base nei principali settori della comunicazione e una buona padronanza delle metodologie e delle tecniche necessarie per accedere alle molteplici professioni del mondo della comunicazione. Il laureato acquisirà competenze di base e abilità specifiche nei settori dei mezzi di comunicazione che gli consentono di svolgere compiti professionali nei diversi apparati delle industrie culturali (editoria, radio, televisione, nuovi media), nei settori della comunicazione di impresa, della pubblicità e dei consumi; attività di comunicazione e relazioni pubbliche sia in aziende private, sia nella pubblica amministrazione e nel privato sociale; attività redazionali e funzioni giornalistiche, anche nel settore dell'audiovisivo e delle nuove tecnologie; abilità necessarie alla produzione di testi per l'industria culturale (sceneggiature per la pubblicità, video, audiovisivi). Sarà inoltre in grado di utilizzare due lingue straniere (di cui una necessariamente l'inglese) e le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana.

La laurea in Comunicazione e società consente sbocchi professionali nei numerosi settori e campi della comunicazione di impresa e della comunicazione politica e sociale, delle organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali, dell'industria culturale, dell'editoria, delle ricerche di mercato, delle imprese, della new economy, in qualità di addetti stampa, comunicatori pubblici, esperti di gestione di aziende, di imprese editoriali, di istruzione a distanza, di metodologie specifiche (sondaggi, banche dati, etc.), di campagne di comunicazione.

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

---

## Corso di laurea in Comunicazione e società

### I anno

| <i>Insegnamenti</i>                         | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Economia e industria dei media              | 9          |
| Informazione e costituzione                 | 12         |
| Laboratorio di scrittura di lingua italiana | 3          |
| Lingua inglese                              | 9          |
| Psicologia della comunicazione              | 9          |
| Sociolinguistica                            | 9          |
| Sociologia e cultura                        | 9          |
| Storia contemporanea                        | 6          |

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>                     | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Comunicazione interculturale            | 9          |
| Informatica generale                    | 6          |
| Laboratorio di informatica              | 3          |
| Marketing e strategie d'impresa         | 9          |
| Media digitali                          | 9          |
| Metodi e tecniche della ricerca sociale | 12         |
| Sociologia della comunicazione          | 9          |
| Storia sociale dei media                | 6          |

---



### **Corso di laurea in Economia e management**

Il corso di laurea triennale in Economia e Management si caratterizza come un percorso formativo sfidante e innovativo che consente agli studenti di combinare gli studi delle discipline aziendali con una particolare attenzione alle tematiche economiche. Il corso focalizza l'attenzione sulla comprensione dei fenomeni economici da tutte le diverse prospettive così da fornire al laureato quell'adeguata conoscenza che è richiesta dal mercato del lavoro nazionale e globale. Il corso esplora temi che sono cruciali per il mondo in cui viviamo: come funziona il sistema economico, come operano le imprese, come vengono allocate e coordinate le risorse per raggiungere gli obiettivi prefissati. Economia e Management rappresentano, così, due effettivi partner, in quanto ciascuno risulta particolarmente adattabile per rafforzare e integrarsi con l'altro. L'Economia fornisce una più ampia conoscenza del sistema economico all'interno del quale le imprese e le organizzazioni operano; il Management, a sua volta, analizza le caratteristiche e gli obiettivi del loro funzionamento. Il primo biennio include corsi di economia, management, diritto, matematica e statistica così da garantire agli studenti una solida preparazione per il terzo anno. Anche in funzione dello sbocco professionale desiderato, gli studenti possono scegliere – nell'ultimo anno – corsi di natura più specialistica per approfondire le loro competenze nelle discipline economiche o aziendali. La maggior parte dei laureati in Economia e Management prosegue la formazione con un corso di studi di livello graduate: il corso fornisce, infatti, le competenze teoriche e metodologiche per proseguire gli studi in master universitari - sia in area economica che aziendale - e in corsi di laurea magistrali (in particolare in Scienze dell'economia, Scienze economico-aziendali e Finanza). Il laureato può comunque accedere direttamente al mercato del lavoro. In questo caso i possibili sbocchi professionali sono posizioni junior nelle diverse funzioni aziendali (marketing, commerciale, finanza, organizzazione) in imprese pubbliche e/o private di varie dimensioni, in società di consulenza, in istituzioni comunitarie e in organismi di controllo del processo di liberalizzazione dei mercati, in enti di ricerca e uffici studi.

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

---

## Corso di laurea in Economia e management

### I anno

| <i>Insegnamenti</i>            | <i>CFU</i> |
|--------------------------------|------------|
| Diritto privato                | 6          |
| Economia aziendale             | 9          |
| English business communication | 9          |
| Management                     | 12         |
| Matematica                     | 12         |
| Microeconomia                  | 12         |

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|-----------------------|------------|
| Analisi di bilancio   | 12         |
| Diritto commerciale   | 6          |
| Econometria           | 6          |
| Macroeconomia         | 12         |
| Scienza delle finanze | 9          |
| Statistica            | 12         |

---

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Economia e management

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto del lavoro  | 6          |
| Diritto dell'Unione Europea   | 6          |
| Statistica economica  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Economia degli intermediari finanziari<br>- Marketing          | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Politica economica<br>- Storia economica                       | 9          |
| Insegnamenti a scelta dello studente (tra tutti gli insegnamenti dei corsi di laurea dell'Ateneo) | 15         |
| Tirocinio   | 6          |
| Prova finale  | 6          |



## **Corso di laurea in Management pubblico**

Il Corso di laurea in Management pubblico insegna a integrare competenze manageriali diverse (economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche), conoscere i processi e le regole di funzionamento delle amministrazioni pubbliche italiane ed europee, capire le esigenze delle aziende e dei cittadini, ragionare per progetti e per obiettivi, riconoscere e superare le trappole tipiche delle organizzazioni burocratiche, utilizzare gli strumenti che l'innovazione tecnologica mette a disposizione dell'innovazione amministrativa e della comunicazione con gli utenti. Nelle amministrazioni pubbliche, il laureato in Management pubblico potrà operare a livello centrale, regionale o locale con responsabilità di medio livello. All'esterno del settore pubblico, potrà operare:

- nelle imprese, per la gestione di progetti in cui si intrecciano obiettivi aziendali e politiche pubbliche;
- nelle società di consulenza, per fornire ricerche e servizi basati sulla relazione con le amministrazioni pubbliche;
- nelle organizzazioni di categoria, per monitorare le politiche di settore;
- nei media, per migliorare le informazioni che riguardano i cittadini;
- nelle società di pubbliche relazioni, perché i contatti tra aziende e istituzioni si basino su elevati standard tecnici ed etici;
- nelle organizzazioni non profit.

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Management pubblico

### I anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche                                      | 12         |
| Metodi quantitativi e statistici per le scienze sociali                                       | 12         |
| Metodologia della ricerca sociale   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra<br>- Diritto pubblico<br>- Public law *:                         | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Political science *<br>- Sistemi politici e amministrativi | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sociologia dell'organizzazione<br>- Sociology *            | 9          |

\* Per la frequenza di questi insegnamenti si veda il manifesto degli studi.

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto amministrativo  | 9          |
| Economia (Microeconomia + Macroeconomia e Politica Economica dell'UE) | 12         |
| English for Communication in Management                               | 9          |
| Etica pubblica  | 6          |
| Informatica per Management pubblico                                   | 3          |
| Istituzioni di diritto dell'Unione Europea                            | 6          |
| Organizzazione delle amministrazioni                                  | 6          |
| Psicologia delle decisioni di gruppo                                  | 6          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Management pubblico

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Diritto del lavoro nelle amministrazioni pubbliche   | 6          |
| Diritto dell'organizzazione pubblica   | 6          |
| Politiche pubbliche  | 9          |
| Scienza delle finanze  | 9          |
| Scienza delle finanze e politiche pubbliche dell'Unione Europea  | 9          |
| Due insegnamenti a scelta tra:<br>- Analisi costi benefici<br>- Comunicazione pubblica<br>- Diritto dei contratti pubblici<br>- Diritto dell'economia<br>- Economia dei servizi pubblici<br>- Economia della regolazione<br>- Istituzioni di diritto privato<br>- Sociologia delle professioni | 6+6        |

## **Corso di laurea in Scienze del lavoro dell'amministrazione e del management**

Il Corso di laurea in Scienze del lavoro dell'amministrazione e del management mira a fornire le conoscenze di base e le competenze specifiche necessarie per la formazione di esperti nell'organizzazione, amministrazione e valorizzazione delle risorse umane nelle organizzazioni produttive (profit e non profit) e nella progettazione, implementazione e gestione di politiche del lavoro e dell'occupazione al di fuori delle imprese e nelle associazioni degli interessi economici. I laureati in Scienze del lavoro dell'amministrazione e del management possono trovare sbocco professionale nei seguenti ambiti lavorativi:

- area del personale e delle risorse umane all'interno delle organizzazioni produttive private e pubbliche (selezione, gestione, organizzazione e sviluppo, amministrazione delle risorse umane; relazioni sindacali delle imprese e nelle pubbliche amministrazioni) o nel settore libero professionale e consulenziale (consulenti del lavoro; consulenza socio-organizzativa nel campo delle risorse umane);
- istituzioni pubbliche e private che operano nel mercato del lavoro, con funzione di programmazione, progettazione, gestione e monitoraggio di interventi di politica del lavoro; ispezione e vigilanza sul lavoro; orientamento e avviamento al lavoro, matching domanda-offerta, somministrazione, intermediazione, ricerca e selezione del personale, outplacement e formazione professionale. A titolo esemplificativo, si possono citare le seguenti tipologie di organizzazioni e istituzioni: direzioni per le politiche del lavoro di Regioni e Province, centri per l'impiego, agenzie per il lavoro, direzioni provinciali del lavoro, compresi i servizi ispettivi, enti bilaterali e organizzazioni non profit operanti nel settore;
- organizzazioni di rappresentanza degli interessi economici (organizzazioni sindacali dei lavoratori e degli imprenditori, Camere di commercio).

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

---

## Corso di laurea in Scienze del lavoro dell'amministrazione e del management

### I anno

| <i>Insegnamenti comuni</i>  | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Accertamento abilità informatiche   | 3          |
| Istituzioni di diritto dell'Unione Europea  | 6          |
| Istituzioni di diritto pubblico e di diritto privato  | 12         |
| Matematica  | 6          |
| Metodologia della ricerca sociale   | 9          |
| Statistica  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sistemi politici e amministrativi<br>- Political science | 9          |

### II anno

| <i>Insegnamenti comuni</i>   | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Diritto sindacale  | 6          |
| Economia aziendale   | 9          |
| Istituzioni di diritto del lavoro  | 9          |
| Microeconomia e macroeconomia  | 12         |
| Politiche sociali e del lavoro   | 9          |
| Relazione industriali  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sociologia economica e dell'organizzazione<br>- Sociology | 9          |

---

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

### Corso di laurea in Scienze del lavoro dell'amministrazione e del management

#### III anno

| <i>Insegnamenti comuni</i>              | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Economia del lavoro                     | 9          |
| English for Communication in Management | 9          |
| Psicologia del lavoro                   | 6          |

Oltre agli esami sopra indicati, lo studente dovrà sostenere i seguenti esami, differenziati in base al curriculum scelto.

#### Curriculum: Gestione delle risorse umane

Questo curriculum offre le competenze specifiche di tipo organizzativo, sociologico, psicologico e comunicativo, per l'analisi e la gestione delle risorse umane nelle organizzazioni produttive (for profit e non profit).

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Organizzazione aziendale   | 9          |
| Sociologia del lavoro  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Gestione delle risorse umane<br>- Marketing e strategie d'impresa | 6          |

#### Curriculum: Consulenza del lavoro

Questo curriculum offre le competenze specifiche, soprattutto di tipo giuridico, richieste dalla normativa che stabilisce i requisiti di ammissione all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di consulente del lavoro, nonché quelle di tipo psicologico utili per lo svolgimento delle attività di intermediazione, ricerca e selezione del personale e supporto alla ricollocazione professionale.

| <i>Insegnamenti</i>             | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|------------|
| Diritto del mercato del lavoro  | 6          |
| Diritto della sicurezza sociale | 6          |



## **Corso di laurea in Scienze internazionali e istituzioni europee**

Il Corso di laurea in Scienze internazionali e istituzioni europee consente di integrare le conoscenze di base tipiche di una formazione interdisciplinare nei settori economico, giuridico, politico-sociale e storico, con una preparazione orientata sulle dimensioni europee e internazionali dei settori stessi, anche al fine di sviluppare una specifica competenza negli aspetti transnazionali e internazionali della società contemporanea. Il laureato in Scienze internazionali e istituzioni europee potrà svolgere attività professionali nelle imprese private e pubbliche coinvolte in rapporti commerciali e finanziari internazionali e interessate all' internazionalizzazione dei mercati dell'Unione Europea e nei paesi extraeuropei, nelle amministrazioni pubbliche che si occupano di rapporti internazionali, come le rappresentanze diplomatiche e consolari, nelle organizzazioni europee e internazionali (sia governative che non governative).



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze internazionali e istituzioni europee

### I anno

| <i>Insegnamenti comuni</i>  | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Accertamento abilità informatiche   | 3          |
| Microeconomia   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sistemi sociali comparati<br>- Sociology *       | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Contemporary history *<br>- Storia contemporanea | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto pubblico<br>- Public law *               | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Political science *<br>- Scienza politica        | 9          |
| Lingua a scelta dello studente tra: francese, spagnola, tedesca                     | 6          |

- Per la frequenza di questi insegnamenti è necessario il possesso di competenza linguistica di livello C1.

### II anno

| <i>Insegnamenti comuni</i>                                  | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto della Comunità internazionale e dell'Unione europea | 12         |
| English for international relations                         | 9          |
| Macroeconomia   | 6          |
| Relazioni internazionali                                    | 9          |
| Sociologia politica   | 6          |
| Statistica  | 9          |

| <i>Insegnamenti comuni</i>            | <i>CFU</i> |
|---------------------------------------|------------|
| Storia delle relazioni internazionali | 9          |



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze internazionali e istituzioni europee

### III anno

Lo studente potrà scegliere tra uno dei seguenti curricula e sostenere i corrispondenti esami.

#### Curriculum: Istituzioni e organizzazioni internazionali

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Diritto internazionale   | 6          |
| Organizzazione internazionale  | 9          |
| Storia della politica estera italiana  | 6          |
| Tutela internazionale dei diritti umani  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Politica comparata<br>- Studi strategici  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Storia dell'America del nord<br>- Storia dell'America latina<br>- Storia dell'Asia<br>- Storia e istituzioni dei Paesi islamici<br>- Storia e istituzioni dell'Africa | 9          |

#### Curriculum: Commercio internazionale

| <i>Insegnamenti</i>                              | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Diritto del commercio internazionale             | 9          |
| Diritto internazionale privato                   | 9          |
| Economia dello sviluppo                          | 6          |
| Economia internazionale                          | 9          |
| Istituzioni di diritto privato                   | 6          |
| Storia delle relazioni economiche internazionali | 6          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze internazionali e istituzioni europee

### Curriculum: Integrazione europea

| <i>Insegnamenti</i>                        | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Diritto materiale dell'Unione Europea      | 6          |
| Diritto pubblico degli stati europei       | 9          |
| Geografia politica ed economica            | 9          |
| Politica economica                         | 6          |
| Sistema politico e modello sociale europeo | 6          |
| Storia dell'integrazione europea           | 9          |

### Curriculum: Istituzioni dei paesi extraeuropei

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto pubblico comparato  | 9          |
| Economia dello sviluppo   | 6          |
| Geografia politica ed economica   | 6          |
| Tutela internazionale dei diritti umani   | 6          |
| Due insegnamenti a scelta tra:<br>- Storia dell'America del nord<br>- Storia dell'America latina<br>- Storia dell'Asia<br>- Storia e istituzioni dei Paesi islamici<br>- Storia e istituzioni dell'Africa | 9+9        |

## **Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.**

Il Corso di laurea in Scienze politiche intende fornire le conoscenze di base e le competenze metodologiche tipiche di una formazione interdisciplinare nei settori economico, giuridico, politologico, sociologico e storico, finalizzate all'analisi delle strutture e dei processi fondamentali delle società contemporanee in una prospettiva comparata. Ciascun curriculum permette di approfondire differenti prospettive disciplinari e tematiche, fornendo specifici strumenti concettuali e metodologici. I laureati in Scienze politiche potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali imprese e organizzazioni private nazionali e multinazionali, amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sopranazionali e internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, centri di ricerca, società di consulenza, giornalismo ed editoria.



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### Curriculum: Democrazia, politiche, giustizia

#### I anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Logic and critical thinking<br>- Logica e argomentazione           | 3          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Contemporary history<br>- Storia contemporanea                     | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto pubblico<br>- Public law                                   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sociologia<br>- Sociology  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Political Science<br>- Scienza politica                            | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- History of Political Theories<br>- Storia delle dottrine politiche | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Microeconomics<br>- Microeconomia                                  | 9          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Language in Politics  | 9          |
| Politica sociale comparata  | 9          |
| Sistema politico e modello sociale europeo  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto privato<br>- Introduction to European Private Laws         | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filosofia politica<br>- Political Philosophy                       | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Macroeconomia<br>- Macroeconomics                                  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Metodologia della ricerca sociale<br>- Social Research Methodology | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Mathematics<br>- Ricerca sociale applicata                         | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Statistica<br>- Statistics   | 9          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

---

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>              | <i>CFU</i> |
|----------------------------------|------------|
| Filosofia e politica del diritto | 9          |
| Filosofia pubblica               | 9          |
| Politica comparata               | 6          |
| Sistema politico italiano        | 9          |

---



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### Curriculum: Diritto, integrazione e mercati

#### I anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Logic and critical thinking<br>- Logica e argomentazione           | 3          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Contemporary history<br>- Storia contemporanea                     | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto pubblico<br>- Public law                                   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sociologia<br>- Sociology  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Political Science<br>- Scienza politica                            | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- History of Political Theories<br>- Storia delle dottrine politiche | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Microeconomics<br>- Microeconomia                                  | 9          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto internazionale  | 6          |
| Diritto privato comparato delle persone e dei mercati   | 9          |
| Globalizzazione del diritto e pluralismo giuridico  | 9          |
| Language in politics  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto privato<br>- Introduction to European Private Laws         | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filosofia politica<br>- Political Philosophy                       | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Macroeconomia<br>- Macroeconomics                                  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Metodologia della ricerca sociale<br>- Social Research Methodology | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto internazionale<br>- Mathematics                            | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Statistica<br>- Statistics   | 9          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Diritto dell'immigrazione   | 9          |
| Diritto dell'Unione Europea   | 9          |
| Integrazione europea e regolazione dei mercati  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto amministrativo<br>- Diritto pubblico comparato | 6          |



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### Curriculum: Politics and economics

#### I anno

| <i>Insegnamenti</i>           | <i>CFU</i> |
|-------------------------------|------------|
| Contemporary history          | 9          |
| History of political theories | 6          |
| Logic and critical thinking   | 3          |
| Mathematics                   | 6          |
| Microeconomics                | 9          |
| Political Science             | 9          |
| Public law                    | 9          |
| Sociology                     | 9          |

#### II anno

| <i>Insegnamenti</i>                   | <i>CFU</i> |
|---------------------------------------|------------|
| Language in politics                  | 9          |
| Introduction to European private laws | 6          |
| Macroeconomics                        | 6          |
| Philosophy of economics               | 9          |
| Polimetrics                           | 6          |
| Political philosophy                  | 6          |
| Social research methodology           | 6          |
| Statistics                            | 9          |

# *DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE*

## **Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.**

### **III anno**

| <i>Insegnamenti</i>                     | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Comparative political systems           | 9          |
| International Economics and Policy      | 9          |
| Public economics                        | 9          |
| Rationality, behaviour and Institutions | 9          |



**Curriculum: Processi sociali**

**I anno**

| <b><i>Insegnamenti</i></b>  | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Logic and critical thinking<br>- Logica e argomentazione           | 3                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Contemporary history<br>- Storia contemporanea                     | 9                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto pubblico<br>- Public law                                   | 9                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sociologia<br>- Sociology  | 9                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Political Science<br>- Scienza politica                            | 9                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- History of Political Theories<br>- Storia delle dottrine politiche | 6                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Microeconomics<br>- Microeconomia                                  | 9                 |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Language in politics  | 9          |
| Disuguaglianza, stratificazione e mobilità  | 9          |
| Ricerca sociale applicata   | 6          |
| Sociologia della comunicazione  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto privato<br>- Introduction to European private laws         | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filosofia politica<br>- Political philosophy                       | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Macroeconomia<br>- Macroeconomics                                  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Metodologia della ricerca sociale<br>- Social research methodology | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Statistica<br>- Statistics   | 9          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Sociologia dei processi culturali  | 9          |
| Sociologia economica   | 9          |
| Sociologia politica  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Mathematics<br>- Sociologia della famiglia e dei corsi di vita<br>- Sociologia politica | 6          |



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### Curriculum: Storia e cultura politica

#### I anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Logic and critical thinking<br>- Logica e argomentazione           | 3          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Contemporary history<br>- Storia contemporanea                     | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto pubblico<br>- Public law                                   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sociologia<br>- Sociology  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Political Science<br>- Scienza politica                            | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- History of Political Theories<br>- Storia delle dottrine politiche | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Microeconomics<br>- Microeconomia                                  | 9          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Language in politics  | 9          |
| Storia del mondo globale  | 9          |
| Storia delle istituzioni politiche  | 9          |
| Storia dell'economia e delle politiche economiche   | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto privato<br>- Introduction to European private laws         | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filosofia politica<br>- Political philosophy                       | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Macroeconomia<br>- Macroeconomics                                  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Metodologia della ricerca sociale<br>- Social research methodology | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Statistica<br>- Statistics   | 9          |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

## Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Storia delle migrazioni e delle politiche migratorie  | 9          |
| Storia e cultura del diritto  | 9          |
| Storia politica e sociale dell'età moderna  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Mathematics<br>- Storia dei movimenti politici e sociali<br>- Storia del movimento sindacale | 6          |

Gli esami degli insegnamenti impartiti in lingua inglese possono essere sostenuti solo in presenza di un'adeguata competenza linguistica attestata dal test di ingresso o da adeguate certificazioni. Il livello richiesto è B2 per il curriculum "Politics and economics", mentre è C1 in tutti i curricula in cui gli insegnamenti in inglese sono opzionali.



## **Corso di laurea in Scienze sociali per la globalizzazione**

Il Corso di laurea in Scienze sociali per la globalizzazione fornisce un bagaglio di conoscenze (sociologiche, politologiche, antropologiche, giuridiche, storiche e linguistiche) e di strumenti statistico-metodologici volti all'acquisizione di adeguate capacità di analisi dei fenomeni dell'interdipendenza globale e di progettazione e attuazione di politiche di sviluppo sociale, sia a livello internazionale sia in ambito locale (nazionale e subnazionale). La formazione prevista, pur mantenendo un carattere multidisciplinare, pone un'enfasi particolare sugli aspetti sociali e politici dei processi di globalizzazione e delle loro conseguenze, aspetti talvolta impropriamente messi in secondo piano rispetto a una prospettiva prevalentemente focalizzata sui fenomeni economico-finanziari. I laureati in Scienze sociali per la globalizzazione potranno inserirsi nei seguenti ambiti professionali:

- imprese che operano all'estero o che fanno uso di personale straniero e che hanno bisogno di sviluppare analisi del territorio di insediamento e relativi programmi di intervento nei confronti dei principali stakeholders, quali ad esempio le direzioni del personale e delle relazioni interne ed esterne;
- istituzioni locali e internazionali, che operano a sostegno di gruppi o popolazioni che necessitano di assistenza sia in patria che all'estero quali ad esempio gli uffici studi e i gruppi di progetto;
- organizzazioni non governative, organismi comunitari e associazioni che richiedono competenze nell'affrontare e gestire situazioni complesse, potenzialmente conflittuali, riguardanti le relazioni multietniche e interculturali, il sostegno alla cooperazione, i progetti di aiuto internazionale, sia privati che pubblici, e in generale riguardanti gli scambi tra paesi ricchi e poveri;
- settore pubblico locale, organizzazioni del terzo settore, istituzioni educative e di ricerca, e organizzazioni sindacali e di categoria che concorrono alla governance delle politiche economico-sociali in ambito locale;

- aziende e associazioni che organizzano e gestiscono iniziative di consumo equo, di sviluppo sostenibile, progetti di insediamento stabile o temporaneo finalizzati allo sviluppo locale.





## DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

### Corso di laurea in Scienze sociali per la globalizzazione

#### II anno

| <i>Insegnamenti comuni</i>                     | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Geografia politica ed economica                | 6          |
| Istituzioni di economia                        | 12         |
| Lingua inglese                                 | 9          |
| Metodologia della ricerca sociale e valutativa | 9          |
| Processi migratori                             | 9          |
| Relazioni interculturali                       | 6          |
| Statistica sociale e dinamiche di popolazione  | 9          |

#### III anno

| <i>Insegnamenti comuni</i>   | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Politiche sociali  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Storia dell'America del Nord<br>- Storia dell'America Latina<br>- Storia dell'Asia<br>- Storia e istituzioni dei paesi islamici<br>- Storia e istituzioni dell'Africa | 6          |

Oltre agli esami sopra indicati, lo studente dovrà sostenere i seguenti esami, differenziati in base al curriculum scelto.

## Corso di laurea in Scienze sociali per la globalizzazione

### Curriculum: Processi globali

Questo curriculum consente di approfondire natura e caratteristiche dei processi di interdipendenza globale, prestando specifica attenzione alle politiche per favorire lo sviluppo socio-economico dei paesi, le relazioni politiche tra gli stati e le aree geopolitiche, i processi di democratizzazione, costruzione dello stato e della nazione.

| <i>Insegnamenti</i>                | <i>CFU</i> |
|------------------------------------|------------|
| Geopolitica                        | 6          |
| Politiche dello sviluppo           | 6          |
| Processi globali dell'informazione | 6          |

### Curriculum: Coesione e sviluppo sociale

Questo curriculum consente di approfondire gli effetti dei processi di globalizzazione sulle società sviluppate, anche con riferimento agli ambiti "locali" (subnazionali) di esse, e le risposte che queste società definiscono e mettono in atto in relazione ai processi di cui sopra, sotto forma di politiche per l'integrazione e la coesione sociale, di politiche per la riconversione dei sistemi economici, di gestione delle relazioni interculturali, di controllo dei fenomeni di devianza e marginalità sociale, con particolare riferimento al contrasto della criminalità organizzata.

| <i>Insegnamenti</i>                                      | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Globalizzazione, pluralismo normativo e devianza sociale | 6          |
| Sociologia della criminalità organizzata                 | 6          |
| Sociologia dello sviluppo economico locale               | 6          |

## Ulteriori attività formative comuni a tutti i curricula

- A scelta dello studente (9 crediti) tra le seguenti attività:
  - Accertamento abilità informatiche
  - Tirocini formativi o stage
  - Laboratori
- A scelta dello studente (12 crediti)
- Prova finale (6 crediti)



# ***DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI***

---

**Direttore Dipartimento Studi Umanistici**  
**prof. Giovanna Ruggeri**

***Lauree triennali***

*Corso di laurea in Filosofia*

*Corso di laurea in Lettere*

*Corso di laurea in Lingue e letterature straniere*

*Corso di laurea in Scienze dei beni culturali*

*Corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio*

*Corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione*

*Corso di laurea in Storia*

*Corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale*

*(applicata all'ambito economico, giuridico e sociale)*



## **Corso di laurea in Filosofia**

**Direttore Corso di Laurea prof. Gianluca Zaffino**

Gli obiettivi del Corso di laurea in Filosofia, strutturato in un unico curriculum, consistono nel fornire, in primo luogo, una solida conoscenza di base concernente le linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, secondo una prospettiva consolidata nell'Ateneo milanese e aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione per la contemporaneità particolarmente rivolta all'approfondimento delle problematiche teoretico-epistemologiche e morali. Dato il carattere eminentemente interdisciplinare tipico della filosofia, il Corso di laurea prevede in secondo luogo che, sulla base di una adeguata formazione filosofica, gli studenti possano sviluppare i propri studi, attingendo direttamente ad altri ambiti della cultura umanistica e scientifica, attraverso insegnamenti che siano realmente rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Il Corso garantisce l'accesso alla laurea magistrale in Scienze filosofiche ed è configurato in modo da poter essere integrato con il successivo ciclo biennale in funzione dell'acquisizione dei requisiti minimi richiesti per l'accesso alla formazione all'insegnamento nelle Scuole secondarie. Fornisce inoltre le competenze utili ad una più immediata assunzione di ruoli professionali nell'ambito dei molteplici processi della comunicazione e della formazione culturale, nell'editoria, nella promozione e diffusione multimediale della cultura, nelle attività organizzative e progettuali di enti pubblici e privati, nella pubblica amministrazione.

### *Piano degli studi*

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i>     |
|---|----------------|
| <b>36 crediti da acquisire in quattro insegnamenti a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Storia della filosofia</li><li>- Storia della filosofia antica</li><li>- Storia della filosofia medievale</li><li>- Storia della filosofia moderna</li><li>- Storia della filosofia politica</li></ul>   | <b>9+9+9+9</b> |
| <b>9 crediti da acquisire in un insegnamento a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antropologia filosofica</li><li>- Ermeneutica filosofica</li><li>- Filosofia del diritto</li><li>- Filosofia della scienza</li><li>- Filosofia morale</li><li>- Filosofia teoretica</li><li>- Gnoseologia</li><li>- Istituzioni di logica</li><li>- Logica e filosofia della scienza</li><li>- Storia della filosofia</li><li>- Storia della filosofia antica</li><li>- Storia della filosofia medievale</li><li>- Storia della filosofia moderna</li><li>- Storia della filosofia morale</li><li>- Storia della filosofia politica</li><li>- Storia della scienza</li></ul> | <b>9</b>       |
| <b>27 crediti da acquisire in tre insegnamenti a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antropologia filosofica</li><li>- Ermeneutica filosofica</li><li>- Estetica</li><li>- Filosofia morale</li><li>- Filosofia teoretica</li><li>- Gnoseologia</li><li>- Poetica e retorica</li><li>- Storia della filosofia morale</li></ul>  | <b>9+9+9</b>   |

**18 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta tra:**

- Filosofia del linguaggio
- Filosofia della scienza
- Istituzioni di logica
- Logica e filosofia della scienza
- Semiotica
- Teorie del linguaggio e della mente

9+9

**Un insegnamento a scelta tra:**

- Antropologia filosofica
- Ermeneutica filosofica
- Estetica
- Filosofia del linguaggio
- Filosofia della scienza
- Filosofia morale
- Filosofia teoretica
- Gnoseologia
- Istituzioni di logica
- Logica e filosofia della scienza
- Poetica e retorica
- Semiotica
- Storia della filosofia
- Storia della filosofia antica
- Storia della filosofia medievale
- Storia della filosofia moderna
- Storia della filosofia morale
- Storia della filosofia politica
- Teoria del linguaggio e della mente

9

**Un insegnamento a scelta tra:**

- Algebra
- Analisi matematica
- Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche
- Fondamenti di psicologia
- Logica matematica 1
- Religioni del mondo classico
- Storia del cristianesimo
- Storia del cristianesimo antico
- Storia del pensiero ebraico
- Storia della chiesa
- Storia della filosofia e della psicologia

6

**18 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta tra:**

- Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca
- English for Academic purposes
- Glottologia
- Letteratura francese
- Letteratura francese contemporanea
- Letteratura greca
- Letteratura inglese
- Letteratura inglese contemporanea
- Letteratura italiana
- Letteratura latina
- Letteratura russa contemporanea
- Letteratura spagnola
- Letteratura spagnola contemporanea
- Letteratura teatrale della Grecia antica
- Letteratura tedesca
- Letteratura tedesca contemporanea
- Lingua francese
- Lingua inglese
- Lingua spagnola
- Lingua tedesca
- Linguistica generale
- Storia contemporanea
- Storia dei paesi slavi
- Storia delle dottrine politiche
- Storia economica
- Storia greca
- Storia medievale
- Storia moderna
- Storia romana

**9+9**

**18 crediti da acquisire in due o tre insegnamenti a scelta tra:**

- Antropologia culturale
- Chimica generale e inorganica
- Didattica della storia
- Drammaturgia musicale
- Economia politica
- Evoluzione biologica
- Indologia
- Letteratura russa contemporanea
- Lingua portoghese
- Scienza politica
- Storia contemporanea
- Storia del giornalismo
- Storia del Risorgimento
- Storia della radio e della televisione
- Storia dell'arte contemporanea
- Storia dell'arte medievale
- Storia dell'arte moderna
- Storia greca
- Storia medievale
- Storia moderna
- Storia romana

**9+9  
oppure  
6+6+6**



### **Direttore Corso di Laurea prof. Giovanna Ruggeri**

Il Corso di laurea in Lettere fornisce allo studente una solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari, dall'età antica al Medioevo latino e alle origini romanze sino all'età moderna e contemporanea, anche in relazione con culture europee, che lo rendono capace di affrontare, comprendere e analizzare in modo competente testi e documenti in originale. Il percorso di studi assicura la conoscenza della cultura non solo letteraria e linguistica ma anche storica, geografica e artistica dell'età classica, medievale, moderna e contemporanea, la buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, la capacità di utilizzare criticamente gli strumenti bibliografici e informatici negli ambiti specifici di competenza. Le competenze e le conoscenze acquisite consentiranno ai laureati in Lettere di esercitare quelle professioni che si collocano nei campi dell'editoria, del giornalismo, nelle istituzioni che organizzano e promuovono attività culturali e in tutti quegli ambiti che richiedono specifiche conoscenze letterarie e linguistiche. La laurea triennale in Lettere mette inoltre in condizione di accedere a diversi master di primo livello e di accostarsi concretamente a molteplici esperienze di lavoro in particolare nel campo editoriale, pubblicistico, dell'insegnamento dell'italiano agli stranieri. Il laureato in Lettere sarà inoltre in possesso della formazione umanistica di base indispensabile per accedere alla professione di insegnante nella scuola secondaria inferiore e superiore secondo quanto previsto dal D.M. 249/2010.

### Piano degli studi

| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|------------|
| Letteratura italiana            | 12         |
| Letteratura latina              | 12         |
| Linguistica italiana            | 12         |

| <i>Insegnamenti a scelta</i>  | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Filologia umanistica</li><li>- Letteratura latina medievale</li></ul>  | 6          |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Geografia</li><li>- Geografia della popolazione</li><li>- Geografia regionale</li><li>- Geografia urbana</li></ul>   | 6          |
| <b>Un insegnamento a scelta (purchè non già scelto) tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Letteratura anglo-americana</li><li>- Letteratura francese</li><li>- Letteratura inglese</li><li>- Letteratura italiana (corso avanzato)</li><li>- Letteratura italiana otto-novecentesca</li><li>- Letteratura russa</li><li>- Letteratura spagnola</li><li>- Letteratura tedesca</li></ul> | 6          |

|  |     |
|--|-----|
| <b>15 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antichità e istituzioni medievali</li><li>- Storia contemporanea</li><li>- Storia del Risorgimento</li><li>- Storia greca</li><li>- Storia medievale</li><li>- Storia moderna</li><li>- Storia romana</li></ul> | 6+9 |
|--|-----|

**Un insegnamento a scelta tra:**

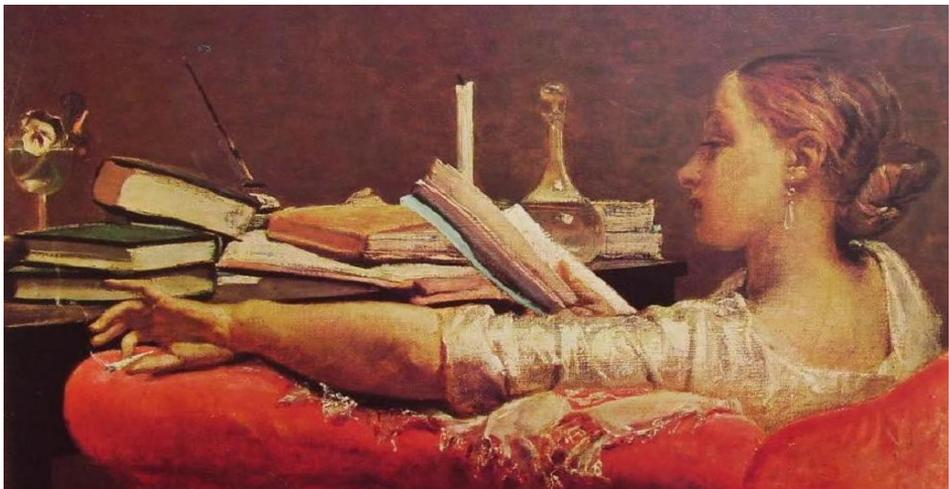
- Archeologia e storia dell'arte greca
- Archeologia e storia dell'arte romana
- Storia del melodramma
- Storia del teatro e dello spettacolo
- Storia della letteratura artistica
- Storia della musica medievale e rinascimentale
- Storia della musica moderna e contemporanea
- Storia dell'arte contemporanea
- Storia dell'arte medievale
- Storia dell'arte moderna
- Storia e critica del cinema
- Teoria e analisi del linguaggio cinematografico

9

**Un insegnamento a scelta tra:**

- Estetica
- Filosofia del linguaggio
- Filosofia morale
- Filosofia teoretica
- Istituzioni di logica
- Storia della filosofia
- Storia della filosofia antica
- Storia della filosofia medievale
- Storia della filosofia moderna

6



**12 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta (purché non già scelti) tra:**

- Antichità e istituzioni greche
- Archeologia e storia dell'arte greca
- Archeologia e storia dell'arte romana
- Critica e teoria della letteratura
- Egittologia
- Epigrafia greca
- Epigrafia latina
- Ermeneutica filosofica
- Estetica
- Etruscologia e antichità italiche
- Filologia classica
- Filologia germanica
- Filologia romanza
- Filologia romanza (corso avanzato)
- Filologia umanistica
- Filosofia del linguaggio
- Filosofia morale
- Filosofia teoretica
- Geografia
- Geografia della popolazione
- Geografia regionale
- Geografia storica del mondo antico
- Geografia urbana
- Glottologia
- Gnoseologia
- Indologia
- Istituzioni di logica
- Letteratura anglo-americana
- Letteratura cristiana antica
- Letteratura francese
- Letteratura francese contemporanea
- Letteratura greca
- Letteratura greca (corso avanzato)
- Letteratura inglese
- Letteratura inglese contemporanea
- Letteratura italiana (corso avanzato)
- Letteratura italiana otto-novecentesca
- Letteratura latina (corso avanzato)

- Letteratura latina medievale
- Letteratura russa
- Letteratura russa contemporanea
- Letteratura spagnola
- Letteratura spagnola contemporanea
- Letteratura tedesca
- Letteratura tedesca contemporanea
- Lingua e letteratura ebraica
- Lingua e letteratura sanscrita
- Lingua latina
- Linguistica generale
- Metodologia della ricerca archeologica
- Numismatica antica
- Papirologia
- Preistoria
- Religioni del mondo classico
- Storia della cultura e della filologia classica
- Storia della filosofia
- Storia della filosofia antica
- Storia della filosofia medievale
- Storia della filosofia moderna
- Storia della filosofia morale
- Storia della lingua italiana
- Storia economica e sociale del mondo antico
- Storia greca
- Storia romana



### Curriculum: Scienze dell'antichità

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i>   |
|---|--------------|
| Letteratura italiana contemporanea  | <b>6 + 6</b> |
| Filologia classica  | <b>9</b>     |
| Letteratura greca   | <b>12</b>    |
| Glottologia   | <b>9</b>     |
| <p><b>Un insegnamento a scelta tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filologia romanza</li> <li>- Filologia umanistica</li> <li>- Grammatica greca</li> <li>- Letteratura cristiana antica</li> <li>- Letteratura greca (corso avanzato)</li> <li>- Letteratura latina (corso avanzato)</li> <li>- Letteratura latina medievale</li> <li>- Lingua e letteratura neogreca</li> <li>- Lingua latina</li> <li>- Linguistica generale</li> <li>- Papirologia</li> <li>- Storia della cultura e della filologia classica</li> <li>- Storia della lingua italiana</li> </ul>  | <b>6</b>     |
| <p><b>12 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta (purché non già scelti) tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antichità e istituzioni greche</li> <li>- Archeologia e storia dell'arte greca</li> <li>- Archeologia e storia dell'arte romana</li> <li>- Egittologia</li> <li>- Epigrafia greca</li> <li>- Epigrafia latina</li> <li>- Etruscologia e antichità italiche</li> <li>- Filologia umanistica</li> <li>- Geografia storica del mondo antico</li> <li>- Grammatica greca</li> <li>- Indologia</li> <li>- Letteratura cristiana antica</li> <li>- Letteratura greca (corso avanzato)</li> </ul> | <b>6+6</b>   |

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Letteratura italiana contemporanea  | 6 + 6      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letteratura latina (corso avanzato)</li> <li>- Letteratura latina medievale</li> <li>- Lingua e letteratura ebraica</li> <li>- Lingua e letteratura sanscrita</li> <li>- Lingua latina</li> <li>- Linguistica generale</li> <li>- Metodologia della ricerca archeologica</li> <li>- Numismatica antica</li> <li>- Papirologia</li> <li>- Preistoria</li> <li>- Religioni del mondo classico</li> <li>- Storia della cultura e della filologia classica</li> <li>- Storia della filosofia antica</li> <li>- Storia economica e sociale del mondo antico</li> <li>- Storia greca</li> <li>- Storia romana</li> </ul> |            |



### Curriculum: Lettere moderne

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Letteratura italiana contemporanea   | 9          |
| Critica e teoria della letteratura   | 9          |
| Filologia romanza  | 9          |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Letteratura italiana (corso avanzato)<br>- Letteratura italiana otto-novecentesca  | 6          |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Filologia romanza (corso avanzato)<br>- Storia della lingua italiana   | 6          |
| <b>Un insegnamento a scelta (diverso da quelli precedenti) tra:</b><br>- Filologia romanza (corso avanzato)<br>- Letteratura italiana (corso avanzato)<br>- Letteratura italiana otto-novecentesca<br>- Storia della lingua italiana | 9          |
| Linguistica generale   | 6          |

### Ulteriori attività formative

- Insegnamenti a scelta dello studente (12 crediti)
- Accertamento della conoscenza di una lingua a scelta tra inglese, francese, spagnolo e tedesco (3 crediti)
- Laboratori, stage ed esperienze in ambiente di lavoro (6 crediti)
- Prova finale (9 crediti)

## **Corso di laurea in Lingue e Letterature straniere moderne**

### **Direttore Corso di Laurea prof. Marcello Corrente**

Obiettivo del Corso di laurea è assicurare al laureato in Lingue e letterature straniere una serie di competenze teorico-scientifiche di base e di competenze pratiche di alto livello relative alla sfera delle lingue e delle letterature straniere, avendo presente la dimensione internazionale della sua offerta formativa. La prevalenza è data all'insegnamento delle principali lingue e letterature europee. Lo studente potrà scegliere liberamente le due Lingue (con le rispettive Letterature) in cui intende specializzarsi (con un percorso triennale per ciascuna delle due Lingue e delle due Letterature) fra le seguenti: Lingua francese (Letteratura francese); Lingua inglese (Letteratura inglese); Lingua polacca (Letteratura polacca); Lingua portoghese (Letteratura portoghese e brasiliana); Lingua russa (Letteratura russa); Lingue scandinave (Letterature scandinave); Lingua spagnola (Letteratura spagnola o Letterature ispanoamericane); Lingua tedesca (Letteratura tedesca). L'attenzione che il Corso di laurea accorda alle discipline linguistiche, sia teoriche sia pratiche, assicura al laureato in Lingue e letterature straniere competenze immediatamente spendibili in tutti quei campi del mondo del lavoro che richiedono una padronanza scritta e orale delle lingue straniere, accompagnata da una solida formazione di base umanistico-letteraria di matrice internazionale. In particolare, i laureati potranno essere impiegati come "specialisti in scienze umane, sociali e gestionali" in qualità di traduttori di livello elevato oppure linguisti o revisori di testi; potranno operare in case editrici tradizionali e orientate alle pubblicazioni multimediali, agenzie di traduzione e di localizzazione di siti e portali web; si inseriranno nei settori della gestione delle risorse umane, dei rapporti con multinazionali, camere di commercio e aziende straniere, dei servizi di accoglienza e accompagnamento collegati a fiere, eventi e congressi; lavoreranno nell'ambito della business intelligence e della relazione con istituti culturali ed enti non governativi stranieri; getteranno le basi per un'eventuale carriera nell'insegnamento.

# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## Corso di laurea in Lingue e Letterature straniere moderne

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i>                     |
|---|--------------------------------|
| Glottologia   | 9                              |
| Letteratura italiana  | 9                              |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Storia contemporanea<br>- Storia medievale<br>- Storia moderna  | 6                              |
| Geografia   | 6                              |
| <b>54 crediti da acquisire in tre insegnamenti di due lingue straniere (uno per annualità) a scelta tra:</b><br>- Lingua francese 1-2-3<br>- Lingua inglese 1-2-3<br>- Lingua polacca 1-2-3<br>- Lingua portoghese 1-2-3<br>- Lingua russa 1-2-3<br>- Lingua spagnola 1-2-3<br>- Lingua tedesca 1-2-3<br>- Lingue scandinave 1-2-3  | 9 + 9<br>+ 9 +<br>+ 9 +<br>9+9 |
| <b>54 crediti da acquisire in tre insegnamenti delle due letterature corrispondenti alle lingue studiate (uno per annualità):</b><br>- Letteratura francese 1-2-3<br>- Letteratura inglese 1-2-3<br>- Letteratura polacca 1-2-3<br>- Letteratura portoghese e brasiliana 1-2-3<br>- Letteratura russa 1-2-3<br>- Letteratura spagnola 1-2-3<br>- Letteratura tedesca 1-2-3<br>- Letterature ispanoamericane 1-2-3<br>- Letterature scandinave 1-2-3 | 9+9+<br>9<br>9+9+<br>9         |

**Corso di laurea in Lingue e Letterature straniere moderne**

**Un insegnamento da 6 crediti (elevabile a 9 utilizzando una parte dei crediti liberi) relativo a una delle due aree linguistiche e letterarie di specializzazione a scelta tra:**

- Civiltà precolombiane
- Letteratura anglo-americana
- Letteratura e cultura polacca contemporanea
- Letteratura francese contemporanea
- Letteratura francese medievale
- Letteratura inglese contemporanea
- Letteratura polacca 1
- Letteratura portoghese e brasiliana 1
- Letteratura russa 1
- Letteratura russa contemporanea
- Letteratura spagnola 1
- Letteratura spagnola contemporanea
- Letteratura tedesca contemporanea
- Letteratura ucraina
- Letterature africane di lingua portoghese
- Letterature francofone
- Letterature ispanoamericane 1
- Letterature scandinave contemporanee
- Lingua e letteratura catalana
- Lingua ucraina
- Linguistica francese
- Linguistica inglese
- Linguistica ispanoamericana
- Linguistica scandinava
- Linguistica slava
- Linguistica spagnola
- Linguistica tedesca
- Storia del teatro francese
- Storia del teatro inglese
- Storia del teatro spagnolo
- Storia del teatro tedesco
- Storia della lingua francese
- Storia della lingua tedesca
- World Englishes

**Corso di laurea in Lingue e Letterature straniere moderne**

**Un insegnamento di filologia relativo ad una delle due lingue di specializzazione:**

- Filologia germanica
- Filologia romanza
- Filologia slava

9

12 crediti da acquisire in due insegnamenti a scelta

12

**6 crediti in:**

- laboratori che prevedono l'acquisizione di abilità informatiche di base;
- laboratori o altre attività intese a completare il profilo formativo ed eventualmente professionale dello studente

3 + 3

Prova finale

9



## **Corso di laurea in Scienze dei Beni Culturali**

Il Corso di laurea in Scienze dei beni culturali fornisce un'ampia e adeguata formazione sulle tematiche riguardanti i Beni Culturali. Il livello di conoscenze e competenze raggiunto permetterà ai laureati in Scienze dei beni culturali di esercitare una attività nello studio, catalogazione, conservazione, tutela, valorizzazione e promozione dei beni culturali e, più in particolare, della storia dell'arte - dall'età medievale alla contemporanea - e delle metodologie di studio, conservazione e tutela dei beni artistici sulla base di una formazione d'impianto umanistico-storico; della tutela e conservazione dei beni archeologici, sulla base di una formazione d'impianto umanistico e storico, aperta all'utilizzo delle più moderne tecniche d'indagine, comprese quelle informatiche; dei beni archivistici e librari sulla base di una formazione d'impianto umanistico-storico adeguatamente strutturata e altresì aperta all'utilizzo di strumentazioni informatico-telematiche; del teatro e dello spettacolo dal vivo, del cinema e della musica. La formazione del laureato di questo Corso di laurea potrà, inoltre, rappresentare l'iniziale condizione per ulteriori percorsi universitari. La formazione culturale conseguita nel corso di laurea triennale nell'ambito dei beni culturali permetterà al laureato lo svolgimento di professioni come:

- assistenti e tecnici di archivi, biblioteche, gallerie, musei e teatri;
- istruttori nel campo artistico e letterario;
- animatori, guide ed accompagnatori turistici ed assimilati;
- periti, stimatori d'arte e assimilati;
- tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale;
- tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati.

### Piano degli studi

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Legislazione dei beni culturali   | 6          |
| Letteratura italiana  | 9          |
| Antropologia culturale  | 9          |
| Due insegnamenti a scelta tra:<br>- Storia contemporanea<br>- Storia greca<br>- Storia medievale<br>- Storia moderna<br>- Storia romana                                   | 9+9        |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Filologia romanza<br>- Letteratura greca<br>- Letteratura latina<br>- Letteratura teatrale della Grecia antica<br>- Lingua latina      | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Archeologia e storia dell'arte greca<br>- Archeologia e storia dell'arte romana<br>- Etruscologia e antichità italiche<br>- Preistoria | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Storia dell'arte contemporanea<br>- Storia dell'arte medievale<br>- Storia dell'arte moderna   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Archivistica<br>- Biblioteconomia  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:   | 9          |

| <b><i>Insegnamenti</i></b>  | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Storia del teatro e dello spettacolo</li> <li>- Storia e critica del cinema</li> <li>- Teoria e analisi del linguaggio cinematografico</li> </ul>  |                   |
| <p>Un insegnamento a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drammaturgia musicale</li> <li>- Etnomusicologia</li> <li>- Storia del melodramma</li> <li>- Storia della musica medievale e rinascimentale</li> <li>- Storia della musica moderna e contemporanea</li> </ul>   | <b>9</b>          |
| <p>Un insegnamento a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estetica</li> <li>- Metodologia della ricerca archeologica</li> <li>- Storia della stampa e dell'editoria</li> </ul>  | <b>9</b>          |
| <p>Due insegnamenti a scelta (se non già sostenuti) tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Archeologia e storia dell'arte greca</li> <li>- Archeologia e storia dell'arte romana</li> <li>- Archivistica</li> <li>- Biblioteconomia</li> <li>- Diplomatica</li> <li>- Drammaturgia musicale</li> <li>- Estetica</li> <li>- Etnomusicologia</li> <li>- Etruscologia e antichità italiche</li> <li>- Metodologia della ricerca archeologica</li> <li>- Numismatica antica</li> <li>- Preistoria</li> <li>- Storia del melodramma</li> <li>- Storia della musica medievale e rinascimentale</li> <li>- Storia della musica moderna e contemporanea</li> <li>- Storia della stampa e dell'editoria</li> <li>- Storia dell'arte contemporanea</li> <li>- Storia dell'arte medievale</li> <li>- Storia dell'arte moderna</li> <li>- Storia e critica del cinema</li> <li>- Teoria e analisi del linguaggio cinematografico</li> <li>- Topografia antica</li> </ul> | <b>6+6</b>        |
| <p>33 crediti da acquisire nei seguenti insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Archeologia e storia dell'arte greca</li> <li>- Archeologia e storia dell'arte romana</li> <li>- Archivistica</li> <li>- Arti visive, spettacolo, design dell'Asia Orientale</li> </ul>  | <b>9+9+9+6</b>    |

- Biblioteconomia
- Drammaturgia musicale
- Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche
- Letteratura greca
- Letteratura latina
- Preistoria
- Storia del melodramma
- Storia del risorgimento
- Storia della chiesa
- Storia della letteratura artistica
- Storia della musica medievale e rinascimentale
- Storia della musica moderna e contemporanea
- Storia della stampa e dell'editoria
- Storia dell'arte contemporanea
- Storia dell'arte dell'Asia orientale
- Storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale
- Storia dell'arte medievale
- Storia dell'arte moderna
- Storia delle istituzioni politiche
- Storia e critica del cinema
- Teoria e analisi del linguaggio cinematografico

## **Ulteriori attività formative**

- Insegnamenti a scelta dello studente (12 crediti)
- Accertamento della conoscenza di una lingua a scelta tra inglese, francese, spagnolo e tedesco (3 crediti)
- Laboratori, stage ed esperienze in ambiente di lavoro (6 crediti)
- Prova finale (9 crediti)



### **Corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio**

Il Corso di laurea triennale in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio intende formare laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche, e nelle loro applicazioni, e dare inoltre le fondamentali basi teoriche e metodologiche nelle discipline geofisiche, botaniche, psicologiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche, letterarie, artistiche e architettoniche utili sia per l'analisi scientifica, la valutazione, l'interpretazione e la rappresentazione dei sistemi territoriali e del paesaggio culturale che per una valutazione delle forme dell'uso umano e dell'impatto ambientale e sociale prodotto dall'intervento antropico sui sistemi territoriali medesimi. Tali competenze saranno supportate dall'acquisizione di lingue straniere e da un utilizzo dei principali strumenti informatici e della rappresentazione cartografica necessari per la comunicazione e la gestione dell'informazione nei diversi ambiti di competenza perseguiti. Inoltre i laureati sono messi in grado di acquisire adeguati strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione. Il Corso di laurea si prefigge il conseguimento da parte dei laureati delle competenze e degli strumenti analitici e interpretativi propri della geografia e delle scienze naturali e umane dell'ambiente per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società, anche per l'individuazione e la valutazione degli elementi materiali e immateriali meritevoli di valorizzazione culturale e turistica, nonché l'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito della mediazione interculturale e della formazione e valutazione dei progetti di cooperazione internazionale. Gli sbocchi professionali e le attività professionali previste dal corso di laurea sono:

- impieghi presso Enti pubblici e privati che utilizzano figure professionali coerenti con le competenze specifiche fornite dal Corso di laurea relative all'ambiente, al territorio e al paesaggio;
- settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio;

- settori relativi all'identificazione e valorizzazione delle risorse e dei connessi fenomeni economici e politici;
- settori relativi alla promozione del turismo culturale e naturalistico, dei processi relativi alla gestione dell'interculturalità;
- editoria specializzata.

Il Corso di laurea, inoltre, comprende una quota di attività formative orientate all'acquisizione di capacità operative nei servizi culturali e ambientali.



# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## Corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio

### Piano degli studi

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Geografia   | 12         |
| Geografia del turismo   | 12         |
| Letteratura italiana  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Geografia fisica<br>- Geografia fisica e cartografia             | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Antropologia culturale<br>- Antropologia culturale e del turismo | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Urbanistica<br>- Pianificazione urbanistica                      | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto amministrativo e dell'ambiente<br>- Geologia             | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Antropologia<br>- Psicologia sociale e ambientale                | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Economia politica)<br>- Istituzioni di economia                  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Lingua francese<br>- Lingua inglese<br>- Lingua portoghese       | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Storia contemporanea<br>- Storia economica<br>- Storia greca     | 9          |

| <b><i>Insegnamenti</i></b>  | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Storia medievale</li> <li>- Storia moderna</li> <li>- Storia romana</li> </ul>   |                   |
| Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche</li> <li>- Sistemi informativi territoriali</li> <li>- Sistemi di elaborazione delle informazioni</li> </ul>  | <b>6</b>          |
| Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia della Liguria</li> </ul>   | <b>9</b>          |
| Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia della popolazione</li> <li>- Geografia regionale</li> <li>- Modelli spaziali e territorio</li> </ul>   | <b>9</b>          |
| Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia urbana</li> <li>- Politica dell'ambiente</li> </ul>  | <b>12</b>         |
| Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estetica</li> <li>- Geomorfologia</li> <li>- Letteratura italiana contemporanea</li> <li>- Lingua russa 1</li> <li>- Lingue scandinave 1</li> <li>- Linguistica italiana</li> <li>- Storia del cristianesimo</li> <li>- Storia dell'arte contemporanea</li> <li>- Storia dell'arte medievale</li> <li>- Storia dell'arte moderna</li> <li>- Topografia antica</li> </ul> | <b>9</b>          |
| Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia storica del mondo antico</li> <li>- Storia contemporanea</li> <li>- Storia dei paesi slavi</li> <li>- Storia della Russia e dell'Europa orientale</li> <li>- Storia del giornalismo</li> <li>- Storia delle donne e dell'identità di genere</li> </ul>   | <b>9</b>          |

**Corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente,  
del territorio e del paesaggio**

**Ulteriori attività formative**

- Insegnamenti a scelta dello studente (12 crediti);
- 9 crediti da acquisire in ulteriori attività (laboratori, tirocini, stage);
- Prova finale (9 crediti)



## **Corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione**

**Direttore Corso di Laurea prof. Manuela Biondo**

Il Corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione ha la finalità di far acquisire competenze teoriche e tecnico-pratiche volte alla formazione di figure professionali in grado di inserirsi nel mondo dell'informazione e della comunicazione, garantendo in particolare l'acquisizione di solide, anche se non specialistiche, conoscenze nei campi della comunicazione multimediale (radio, televisione, cinema, giornali, internet, ecc.), con specifico riferimento alle reti comunicative connesse alla riflessione estetico-filosofica, al linguaggio, alle tradizioni storico-sociali, allo spettacolo. Le competenze raggiunte permetteranno ai laureati in Scienze umanistiche per la comunicazione di esercitare attività lavorative nei vari settori professionali che prevedano attività connesse alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico. In particolare il corso prepara alle professioni di collaboratori di agenzia di stampa, collaboratori di periodici, addetti alle relazioni pubbliche, esperti di promozione turistica, media buyer, media planner, organizzatori traffico nelle agenzie di pubblicità, programmatori di pubblicità, public relations executive, tecnici di sponsorizzazioni, tecnici pubblicitari, visualizer, meeting planner, organizzatori di convegni, organizzatori di feste, organizzatori di ricevimenti, party manager, responsabili centro congressi, responsabili delle relazioni per le manifestazioni sportive, altre professioni intermedie nei servizi ricreativi e culturali. A seguito di un periodo di praticantato della durata di due anni, da svolgere presso scuole dell'Ordine dei Giornalisti o nell'ambito di appositi percorsi formativi universitari riconosciuti, e previo superamento dell'esame di Stato, i laureati in Scienze umanistiche per la comunicazione possono svolgere la professione di giornalisti.

# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## Corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione

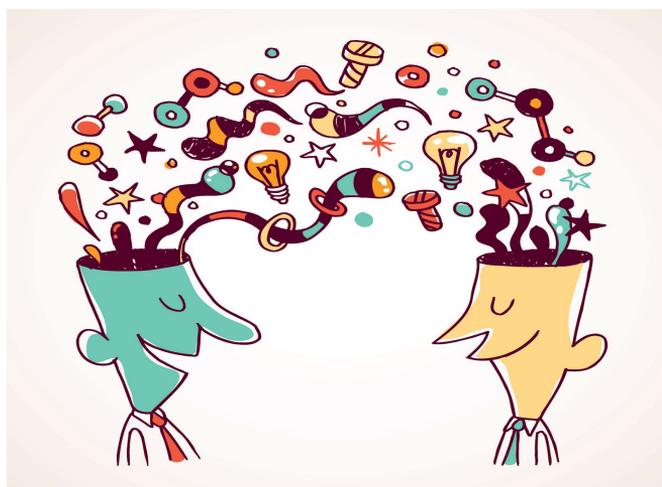
### I anno

| <b><i>Insegnamenti obbligatori</i></b>   | <b><i>CFU</i></b> |
|--|-------------------|
| Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche   | 6                 |
| Lingua inglese   | 6                 |
| Storia contemporanea   | 12                |
| Storia del teatro e dello spettacolo   | 9                 |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Storia e critica del cinema<br>- Teoria e analisi del linguaggio cinematografico   | 9                 |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Sociologia della comunicazione<br>- Teorie e tecniche della comunicazione giornalistica<br>- Teorie e tecniche della comunicazione pubblicitaria e della promozione d'immagine<br>- Teorie e tecniche della comunicazione web  | 6                 |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Economia e storia della globalizzazione<br>- Letteratura francese<br>- Letteratura inglese<br>- Letteratura italiana<br>- Letteratura spagnola<br>- Letteratura tedesca<br>- Politica e retorica<br>- Storia della musica moderna e contemporanea<br>- Storia della stampa e dell'editoria<br>- Storia dell'arte contemporanea<br>- Storia delle donne e dell'identità di genere<br>- Storia delle dottrine politiche<br>- Storia istituzionale dei mezzi di comunicazione | 6                 |
| Laboratorio <i>oppure</i> accertamento di lingua italiana <i>oppure</i> accertamento di una seconda lingua   | 3                 |

## Corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione

### II anno

| <i>Insegnamenti obbligatori</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca  | 9          |
| Estetica   | 9          |
| Linguistica generale   | 12         |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto amministrativo e dell'ambiente<br>- Diritto costituzionale<br>- Diritto dell'informazione   | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Sociologia della comunicazione<br>- Teorie e tecniche della comunicazione giornalistica<br>- Teorie e tecniche della comunicazione pubblicitaria e della promozione d'immagine<br>- Teorie e tecniche della comunicazione web | 6          |
| Insegnamenti a scelta dello studente   | 12         |
| Laboratorio <i>oppure</i> accertamento di lingua italiano <i>oppure</i> accertamento di una seconda lingua   | 3          |



# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## Corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione

### III anno

| <b><i>Insegnamenti obbligatori</i></b>  | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| Linguistica italiana e comunicazione  | 9                 |
| Semiotica   | 9                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Antropologia culturale<br>- Economia politica<br>- Istituzioni di economia<br>- Psicologia sociale e ambientale  | 6                 |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Storia del giornalismo<br>- Storia della radio e della televisione   | 9                 |
| 18 crediti da acquisire tra i seguenti insegnamenti:<br>- Economia e storia della globalizzazione<br>- Letteratura francese<br>- Letteratura inglese<br>- Letteratura italiana<br>- Letteratura spagnola<br>- Letteratura tedesca<br>- Poetica e retorica<br>- Storia della musica moderna e contemporanea<br>- Storia della stampa e dell'editoria<br>- Storia dell'arte contemporanea<br>- Storia delle donne e dell'identità di genere<br>- Storia delle dottrine politiche<br>- Storia istituzionale dei mezzi di comunicazione | 9+9               |
| Stage   | 3                 |
| Laboratorio <i>oppure</i> accertamento di lingua italiana <i>oppure</i> accertamento di una seconda lingua  | 3                 |
| Prova finale  | 9                 |

## **Corso di laurea in Storia**

Il Corso di laurea triennale in Storia intende far acquisire al laureato una solida formazione storica, anche se ancora generale e di base, che gli consenta di sviluppare il senso dello spessore storico sotteso ai fenomeni, ai processi e alle strutture della realtà. Questo processo di formazione sarà fondato sulla conoscenza di base degli orientamenti e dei linguaggi storiografici delle varie epoche acquisita con la padronanza degli strumenti necessari alla esegesi documentaria e con l'utilizzazione delle nuove tecnologie informatiche. La formazione del laureato sarà sostenuta dalla conoscenza generale della storia dell'umanità e non soltanto del mondo europeo, unitamente alle conoscenze di carattere interdisciplinare necessarie per elaborare una visione globale del contesto storico degli eventi passati e contemporanei. Il Corso di laurea intende far acquisire al suo laureato un livello di conoscenze e di competenze idonee per operare:

- nell'attività svolta da biblioteche, archivi, musei e più in generale nell'ambito delle attività culturali presenti nel mondo del lavoro, per le quali risulti opportuna o preferenziale una formazione di carattere storico;
- in attività editoriali sia nel settore redazionale, sia nei settori legati alle nuove tecnologie della comunicazione;
- nell'attività giornalistica diretta alla produzione di testi e alla divulgazione culturale;
- nel settore turistico-artistico, ove si senta l'opportunità di approntare degli strumenti per una fruizione storica;
- nell'attività di pubbliche relazioni;
- nell'attività di centri di ricerca pubblici e privati che operano in ambito umanistico, sociologico e antropologico, nonché nel campo della promozione della cultura all'estero e nei vari ambiti dell'industria culturale italiana e straniera.

Inoltre, assicura la possibilità di iniziare il percorso formativo per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria, garantendo la preparazione necessaria utile per l'ammissione al Corso di laurea magistrale, al termine del quale è possibile accedere ai corsi del TFA (tirocinio formativo attivo).



### Piano degli studi

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Letteratura italiana   | 9          |
| Storia contemporanea   | 9          |
| Storia medievale   | 9          |
| Storia moderna   | 9          |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Storia greca<br>- Storia romana  | 9          |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Archivistica<br>- Bibliografia<br>- Biblioteconomia<br>- Diplomatica<br>- Paleografia latina<br>- Storia della stampa e dell'editoria  | 9          |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Geografia<br>- Geografia della popolazione<br>- Geografia storica<br>- Geografia urbana  | 9          |
| <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>- Antropologia culturale<br>- Economia politica  | 6          |
| <b>27 crediti da acquisire nei seguenti insegnamenti di cui almeno 9 nel gruppo A e 9 nel gruppo B a scelta tra:</b><br><b>Gruppo A</b><br>- Antichità e istituzioni greche<br>- Storia delle istituzioni nel medioevo europeo ( <i>solo dopo aver sostenuto Storia medievale</i> )<br>- Storia dell'Italia medievale<br>- Storia economica e sociale del Medioevo ( <i>solo dopo aver sostenuto</i> | 27         |

| <b>Insegnamenti</b>  | <b>CFU</b>           |
|--|----------------------|
| <p><i>Storia medievale)</i><br/> - Storia greca oppure Storia romana</p> <p><b>Gruppo B</b><br/> - Storia degli antichi stati italiani (<i>solo dopo aver sostenuto Storia moderna</i>)<br/> - Storia dei paesi slavi<br/> - Storia del giornalismo (<i>solo dopo aver sostenuto Storia contemporanea</i>)<br/> - Storia del Risorgimento<br/> - Storia dell'età del Rinascimento (<i>solo dopo aver sostenuto Storia moderna</i>)<br/> - Storia dell'età della riforma e della controriforma (<i>solo dopo aver sostenuto Storia moderna</i>)<br/> - Storia internazionale del mondo moderno (<i>solo dopo aver sostenuto Storia moderna</i>)</p> |                      |
| <p><b>18 crediti da acquisire negli insegnamenti a scelta tra:</b><br/> - Estetica oppure Filosofia teoretica oppure Filosofia morale<br/> - Storia del cristianesimo<br/> - Storia del cristianesimo antico<br/> - Storia della chiesa<br/> - Storia della filosofia</p>  | <b>9+9</b>           |
| <p><b>18 crediti da acquisire negli insegnamenti a scelta tra:</b><br/> - Storia delle dottrine politiche<br/> - Storia delle istituzioni politiche<br/> - Storia economica</p>  | <b>9+9</b>           |
| <p><b>18 crediti da acquisire in due insegnamenti (9+9) o tre insegnamenti (6+6+6) a scelta tra (se non già sostenuti):</b><br/> - Antichità e istituzioni greche<br/> - Archeologia e storia dell'arte greca<br/> - Archeologia e storia dell'arte romana<br/> - Archivistica<br/> - Bibliografia<br/> - Biblioteconomia<br/> - Diplomatica<br/> - Economia e storia della globalizzazione (<i>solo dopo aver sostenuto Storia contemporanea</i>)<br/> - Epigrafia greca<br/> - Epigrafia latina<br/> - Estetica<br/> - Filosofia morale<br/> - Filosofia teoretica</p>   | <b>9+9<br/>6+6+6</b> |

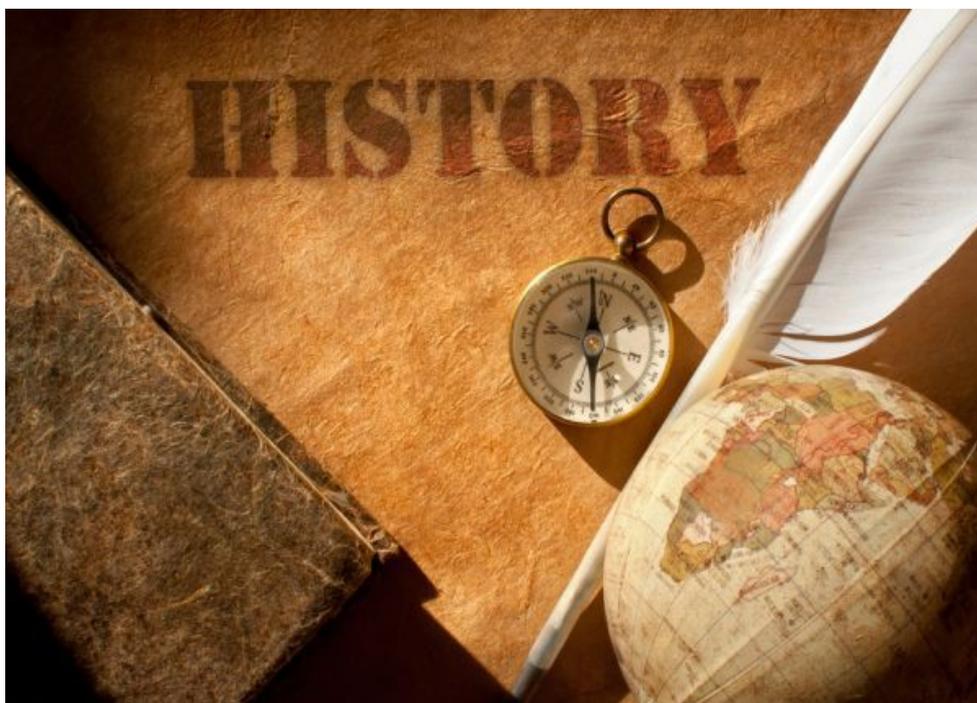
- Letteratura francese
- Letteratura greca
- Letteratura inglese
- Letteratura italiana contemporanea
- Letteratura latina
- Letteratura latina medievale
- Letteratura spagnola
- Letteratura tedesca
- Lingua inglese
- Linguistica italiana
- Numismatica antica (solo dopo aver sostenuto Storia greca oppure Storia romana)
- Numismatica medievale e moderna
- Paleografia latina
- Storia costituzionale (solo dopo aver sostenuto Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea)
- Storia degli antichi stati italiani
- Storia dei Paesi slavi
- Storia del cristianesimo
- Storia del cristianesimo antico
- Storia del diritto dal medioevo all'età contemporanea
- Storia del giornalismo
- Storia del Risorgimento
- Storia del teatro e dello spettacolo
- Storia della Chiesa
- Storia della filosofia
- Storia della lingua italiana
- Storia della musica moderna e contemporanea
- Storia della stampa e dell'editoria
- Storia della Svizzera in età moderna
- Storia dell'arte contemporanea
- Storia dell'arte medievale
- Storia dell'arte moderna
- Storia delle donne e dell'identità di genere (solo dopo aver sostenuto almeno uno dei seguenti esami: Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea)
- Storia delle dottrine politiche
- Storia delle istituzioni nel Medioevo europeo
- Storia delle istituzioni politiche
- Storia dell'età del Rinascimento (solo dopo aver sostenuto Storia moderna)
- Storia dell'età della riforma e della controriforma (solo dopo aver sostenuto Storia moderna)
- Storia dell'Italia medievale (solo dopo aver sostenuto Storia

medievale)

- Storia e critica del cinema
- Storia economica
- Storia economica e sociale del medioevo
- Storia economica e sociale del mondo antico (solo dopo aver sostenuto Storia romana e Storia greca)
- Storia internazionale del mondo moderno

## **Ulteriori attività formative**

- 12 crediti scegliendo liberamente uno o più insegnamenti oppure incrementando il numero di crediti previsti dal piano di studi;
- Accertamento della conoscenza di una lingua dell'Unione Europea a scelta tra francese, inglese, spagnolo e tedesco (3 crediti);
- Ulteriori attività a scelta tra: conoscenze informatiche, conoscenze linguistiche, laboratori e/o tirocini formativi ed esperienze in strutture impegnate in attività connesse alla ricerca storica (3+3 crediti);
- Prova finale (9 crediti).



### **Corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale**

Il Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale si propone di creare una figura professionale in grado di svolgere una funzione interlinguistica qualificata da competenze economiche, giuridiche, sociologiche e culturali, nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove sono necessarie competenze di mediazione linguistico-culturale. Il corso consente di acquisire sicure competenze linguistiche relative ad almeno due lingue oltre all'italiano, competenze sorrette da un'adeguata riflessione metalinguistica, con particolare riguardo per i linguaggi specialistici; prevede inoltre un'ampia e solida preparazione nei principali ambiti culturali relativi alle aree linguistiche studiate, oltre ad adeguate conoscenze relative alla cultura letteraria italiana novecentesca, alla storia contemporanea, alla sociologia, al diritto, all'economia, alla geografia. Fornisce anche la necessaria conoscenza per elaborare analisi comparate dei principali fenomeni relativi ai sistemi sociali e alle dinamiche della comunicazione interculturale; conoscenza dei lineamenti caratterizzanti i grandi sistemi ove confluiscono gli ordinamenti giuridici oggi vigenti nel mondo; conoscenza dei principali temi micro-economici e macro-economici, attraverso l'analisi del funzionamento di singoli mercati in relazione ai concetti base di produzione, scambio e consumo; basi teoriche e metodi della geografia umana, con particolare riferimento ai fenomeni della globalizzazione. I laureati in Mediazione linguistica e culturale potranno svolgere attività professionali nel campo dei rapporti internazionali, a livello interpersonale e di impresa (relazioni con l'estero, rapporti import/export; collaborazione nelle filiali all'estero di imprese italiane e/o di filiali straniere in territorio nazionale), nel campo dei servizi sociali e delle professioni tecniche delle attività turistiche e ricettive; nel campo della ricerca documentale in ambito nazionale e internazionale; della redazione, in lingua straniera oltre che in italiano, di testi quali memoranda, rapporti, verbali, corrispondenza, nonché traduzioni in ambito economico, giuridico, sociologico o culturale; nel campo dell'editoria del turismo o

dell'arte, e in genere in ambito editoriale e giornalistico; potrà svolgere ogni altra attività di mediazione linguistica e interculturale nelle imprese e all'interno delle istituzioni. Sarà inoltre possibile la collaborazione ad organismi ed enti internazionali e la partecipazione alla gestione di strutture e progetti nazionali e/o internazionali (europei ed extra-europei) in cui siano necessarie competenze linguistico-culturali affiancate da adeguate nozioni di diritto, di economia o di sociologia. Lo studente sceglierà, al primo anno, le due lingue e le relative culture, che seguirà per l'intero triennio. La scelta sarà effettuata tra le seguenti Lingue: araba, cinese, francese, giapponese, hindi, inglese, russa, spagnola, tedesca. In base alle due Lingue triennali scelte, lo studente frequenterà i corsi delle relative culture: araba, cinese, francese/francofona, giapponese, indiana, inglese/anglofona/anglo-americana, russa, spagnola/ispanofona, tedesca. Per lo studente straniero sarà obbligatorio lo studio della Lingua e cultura italiana.

## Curriculum: Attività internazionali e multiculturali (AIM)

### I anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Lingua A  | 9          |
| Lingua B  | 9          |
| Cultura di Lingua A <i>oppure</i> Cultura di Lingua B   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Linguistica generale<br>- Sociologia dei processi culturali    | 6          |
| Letteratura e cultura nell'Italia contemporanea   | 9          |
| Linguistica italiana  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Organizzazione internazionale<br>- Sistemi giuridici comparati | 9          |

# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## Corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Lingua A  | 9          |
| Lingua B  | 9          |
| Cultura di Lingua A   | 9          |
| Cultura di Lingua B   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Istituzioni di economia<br>- Politica economica internazionale   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Geografia politica ed economica<br>- Sociologia della comunicazione<br>- Sociologia delle relazioni interculturali | 9          |
| Insegnamento a scelta dello studente  | 6          |

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Lingua A  | 9          |
| Lingua B  | 9          |
| Cultura di Lingua A <i>oppure</i> Cultura di Lingua B   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra (l'insegnamento di Storia deve essere riferito a una delle aree linguistico-culturali scelte) :<br>- Economia aziendale<br>- Storia dei Paesi slavi<br>- Storia della Gran Bretagna e del Commonwealth<br>- Storia della Spagna e dell'America latina<br>- Storia dell'Europa contemporanea<br>- Storia e istituzioni dei Paesi islamici<br>- Storia e istituzioni dell'Africa<br>- Storia e istituzioni dell'America del Nord<br>- Storia e istituzioni dell'Asia | 6          |

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Diritto costituzionale comparato<br>- Diritto internazionale privato della famiglia e delle persone | 6          |
| Insegnamento a scelta dello studente   | 6          |

## Curriculum: Attività linguistiche interculturali (ALI)

### I anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Lingua A  | 9          |
| Lingua B  | 9          |
| Cultura di Lingua A <i>oppure</i> Cultura di Lingua B   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Linguistica generale<br>- Sociologia dei processi culturali    | 6          |
| Letteratura e cultura nell'Italia contemporanea   | 9          |
| Linguistica italiana  | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Organizzazione internazionale<br>- Sistemi giuridici comparati | 9          |



# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## Corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Lingua A  | 9          |
| Lingua B  | 9          |
| Cultura di Lingua A   | 9          |
| Cultura di Lingua B   | 9          |
| Storia economica  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Geografia urbana e regionale<br>- Storia contemporanea<br>- Antropologia culturale | 9          |
| Insegnamento a scelta dello studente  | 6          |

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Lingua A   | 9          |
| Lingua B   | 9          |
| Cultura di Lingua A <i>oppure</i> Cultura di Lingua B  | 9          |
| Due insegnamenti a scelta tra (l'insegnamento di Storia deve essere riferito a una delle aree linguistico-culturali scelte) :<br>- Economia aziendale<br>- Storia dei Paesi slavi<br>- Storia della Gran Bretagna e del Commonwealth<br>- Storia della Spagna e dell'America latina<br>- Storia dell'Europa contemporanea<br>- Storia e istituzioni dei Paesi islamici<br>- Storia e istituzioni dell'Africa<br>- Storia e istituzioni dell'America del Nord<br>- Storia e istituzioni dell'Asia | 6+6        |
| Insegnamento a scelta dello studente   | 6          |

**Curriculum: Lingua e cultura italiana per mediatori linguistici stranieri**

**I anno**

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Lingua A   | 9          |
| Lingua B   | 9          |
| Cultura di Lingua A <i>oppure</i> Cultura di Lingua B  | 9          |
| Lingua italiana per stranieri I  | 9          |
| Cultura italiana per stranieri I   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Linguistica generale<br>- Sociologia dei processi culturali | 6          |



# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## Corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Lingua A <i>oppure</i> Lingua B  | 9          |
| Lingua italiana per stranieri II   | 9          |
| Sistemi giuridici comparati  | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Cultura italiana per stranieri II<br>- Linguistica italiana   | 6          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Istituzioni di Economia<br>- Storia Economica   | 9          |
| Un insegnamento a scelta tra:<br>- Geografia politica ed economica<br>- Geografia urbana e regionale<br>- Storia contemporanea<br>- Antropologia culturale | 9          |
| Insegnamento a scelta dello studente   | 6          |

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>                                   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Lingua A  | 9          |
| Lingua B  | 9          |
| Cultura di Lingua A <i>oppure</i> Cultura di Lingua B | 9          |
| Letteratura e cultura nell'Italia contemporanea       | 9          |
| Lingua italiana per stranieri III                     | 9          |
| Insegnamento a scelta dello studente                  | 9          |

## Ulteriori attività formative comuni a tutti i curricula

- Accertamento abilità informatiche (3 crediti)
- Stage, tirocini (6 crediti)
- Prova finale (9 crediti)



## **Corso di laurea in Scienze Motorie**

Il Corso si propone di fornire allo studente competenze relative alla comprensione, progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero di capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato. I laureati in Scienze motorie, sport e salute potranno inserirsi nel mondo del lavoro con i seguenti profili professionali:

- operatori nell'educazione per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana) e dello sport in genere;
- preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- educatori tecnico-sportivi nella gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche (fitness - wellness), personal trainer, trainer di gruppo;
- operatori nella comunicazione e gestione dell'informazione sportiva;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati; consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio.

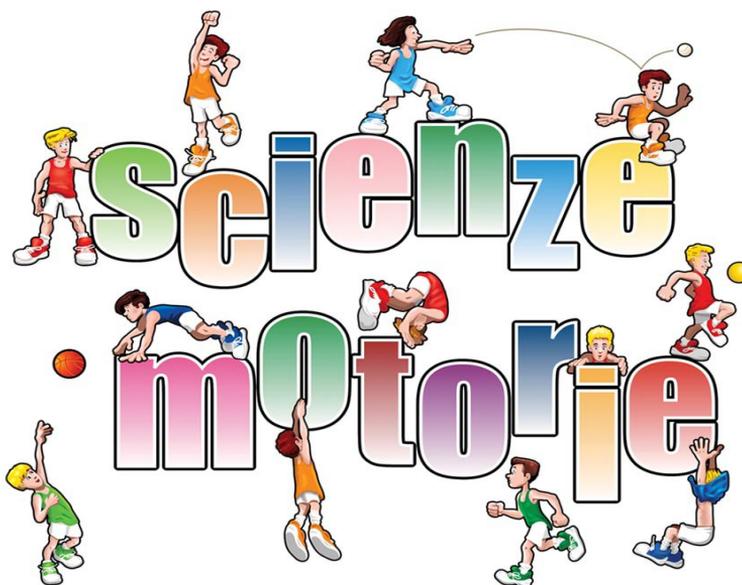
### Piano degli studi

#### I anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| <b>I semestre</b>  |            |
| Fisica e biologia applicata  | <b>6</b>   |
| Teoria e metodologia del movimento umano   | <b>6</b>   |
| Lingua straniera inglese   | <b>3</b>   |
| <b>Annuale</b>   |            |
| Anatomia e morfologia umana applicata  | <b>14</b>  |
| Chimica propedeutica biochimica e biochimica applicata<br>- Unità didattica 1: Chimica | <b>3</b>   |
| - Unità didattica 2: Biochimica generale   | <b>5</b>   |
| Didattica del movimento umano  | <b>11</b>  |
| Nuoto  | <b>4</b>   |
| Pedagogia  | <b>10</b>  |
| Storia e legislazione nello sport  | <b>8</b>   |

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i>  |
|--|-------------|
| <b>I semestre</b>  |             |
| Chimica propedeutica biochimica e biochimica applicata   | 6           |
| Psicologia   | 6           |
| <b>Annuale</b>   |             |
| Fisiologia umana   | 9           |
| Calcio e Rugby negli sport di squadra<br>- Unità didattica 1: Metodologia<br>- Unità didattica 2: Calcio<br>- Unità didattica 3: Rugby | 2<br>4<br>3 |
| Nuoto  | 5           |
| Pallacanestro  | 6           |
| Pallavolo  | 6           |



# DIPARTIMENTO DI STUDI SCIENZE MOTORIE

## Corso di laurea in Scienze Motorie

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>                               | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| <b>I semestre</b>                                 |            |
| Endocrinologia, metabolismo e tecniche mediche    | 6          |
| Fisiologia dell'esercizio con biomeccanica        | 9          |
| Teoria e metodologia dell'allenamento             | 6          |
| <b>II semestre</b>                                |            |
| Medicina dello sport                              | 6          |
|   |            |
| <b>Annuale</b>                                    |            |
| Atletica leggera                                  | 8          |
| Tecnologie dello sport e fitness                  |            |
| - Unità didattica 1: lezioni tecnico-addestrative | 5          |
| - Unità didattica 2: lezioni teoriche             | 3          |



### Ulteriori attività formative

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| 12 crediti a scelta dello studente tra le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"><li>- Didattica applicata alla scuola primaria</li><li>- Didattica del fitness musicale e collettivo</li><li>- Ginnastica sportiva</li><li>- Nutrizione ed esercizio fisico</li><li>- Pallamano</li><li>- Pallavolo di alto livello</li><li>- Scherma</li><li>- Sport di combattimento: judo</li><li>- Tennis</li></ul> | 6+6        |
| Tirocini e attività pratiche   | 3          |
| Prova finale   | 5          |

# SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE



# ***DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E TECNOLOGIE***

---

## **Corso di laurea in Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche**

Il Corso di laurea in Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche fornisce al laureato sia un'ampia, solida e approfondita preparazione tecnologica e metodologica nell'area informatica, con attenzione specifica ai temi relativi alla sicurezza e privacy per metterlo in grado di affrontare tutte le problematiche relative alla realizzazione di servizi sicuri a livello infrastrutturale o applicativo, sia una solida conoscenza di base e metodologica dei principali settori delle scienze matematiche, fisiche, ed affini, offrendo così globalmente una preparazione adeguata non solo ad imparare e conoscere i diversi ambiti applicativi dell'informatica e, in particolare, della sicurezza e privacy, ma anche a poter assimilare, comprendere e valutare l'impatto dei costanti progressi scientifici e tecnologici nell'ambito della disciplina stessa. Il corso si prefigge inoltre di fornire approfondite conoscenze operative che permettano l'inserimento dei laureati in tutti i contesti professionali, industriali e della Pubblica Amministrazione interessati all'utilizzo e all'evoluzione dell'infrastruttura sicura di distribuzione dell'informazione e di accesso ai servizi distribuiti. Il corso di laurea in Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche viene proposto sia in versione tradizionale, con lezioni in presenza, sia in versione online, che possiede le stesse caratteristiche della versione in presenza ma si distingue per le modalità di fruizione:

- 90% del percorso di studio online e 10% in aule e laboratori con attrezzature all'avanguardia;
- un ambiente di apprendimento Web based per consentire un'organizzazione del proprio percorso formativo universitario il più possibile libera da vincoli di tempo e spazio;
- prove intermedie e appelli d'esame concentrati nel tempo e riservati agli studenti online;

- un servizio di tutorship individuale come supporto per il proprio percorso di studio e per tutti i problemi tecnologici, logistici e amministrativi.

In particolare, i materiali didattici comprendono: videolezioni (slide e commento audio di spiegazione del docente) fruibili in streaming oppure scaricabili in locale; dispense; differenti tipologie di esercizio (test di autovalutazione, esercizi a risposta chiusa con feedback automatico, esercizi a risposta aperta con correzione del tutor o mediante confronto con la soluzione fornita dal docente). Tra le figure professionali che saranno formate, vi sono i seguenti profili, che avranno sempre più sbocchi occupazionali in imprese, enti pubblici, o come liberi professionisti: analisti, progettisti, gestori, consulenti e funzionari marketing di sistemi informativi aziendali e di sistemi di e-business sicuri, esperti di sicurezza e prevenzione delle intrusioni, esperti di privacy dei dati, sviluppatori di servizi applicativi su reti informatiche (web service) e integratori di sistemi distribuiti eterogenei e mission critical. I principali segmenti di mercato interessati sono: banche, assicurazioni, commercio, logistica e trasporti, sanità, pubbliche amministrazioni, telecomunicazioni e media, società di servizi, industria, entertainment.

## **I anno**

| <b><i>Insegnamenti</i></b>         | <b><i>CFU</i></b> |
|------------------------------------|-------------------|
| <b>I semestre</b>                  |                   |
| Matematica del discreto            | <b>6</b>          |
| Programmazione                     | <b>12</b>         |
| <b>II semestre</b>                 |                   |
| Architettura degli elaboratori     | <b>6</b>          |
| Diritto penale dell'informatica    | <b>6</b>          |
| Lingua inglese                     | <b>3</b>          |
| Programmazione web e mobile        | <b>6</b>          |
| Sicurezza nei sistemi web e mobili | <b>6</b>          |
| <b>Annuale</b>                     |                   |
| Matematica del continuo            | <b>12</b>         |

***DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E  
TECNOLOGIE***

---

**Corso di laurea in Sicurezza dei sistemi e delle reti  
informatiche**

**II anno**

| <i>Insegnamenti</i>            | <i>CFU</i> |
|--------------------------------|------------|
| <b>I semestre</b>              |            |
| Algoritmi e strutture dei dati | <b>12</b>  |
| Sistemi operativi I            | <b>6</b>   |
| Sistemi operativi II           | <b>6</b>   |
| <b>II semestre</b>             |            |
| Basi di dati                   | <b>12</b>  |
| Crittografia                   | <b>6</b>   |
| Reti di calcolatori            | <b>6</b>   |
| Statistica e analisi dei dati  | <b>6</b>   |



**DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E  
TECNOLOGIE**

**Corso di laurea in Sicurezza dei sistemi e delle reti  
informatiche**

**III anno**

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU<br/>Parz.</i> | <i>CFU<br/>Tot.</i> |
|--|----------------------|---------------------|
| <b>I semestre</b>  |                      |                     |
| Progettazione di software sicuro   |                      | <b>6</b>            |
| Sicurezza dei sistemi e delle reti   |                      | <b>12</b>           |
| <b>II semestre</b>   |                      |                     |
| Computer forensics<br>-Unità didattica 1: Principi e metodi di Computer Forensics<br>-Unità didattica 2: Pratica di computer Forensics                         | <b>4.5<br/>1.5</b>   | <b>6</b>            |
| Gestione della sicurezza nei sistemi informativi<br>-Unità didattica 1: Linee guida e accorgimenti tecnico-preventivi<br>-Unità didattica 2: Incident Response | <b>4.5<br/>1.5</b>   | <b>6</b>            |

**Ulteriori attività**

| <i>Attività</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Prova di conoscenza della lingua inglese   | <b>3</b>   |
| 12 crediti da acquisire nelle attività a libera scelta dello studente tra:<br>- insegnamenti attivati presso la sede di Milano<br>- insegnamenti attivati presso l'Ateneo<br>- altre attività accademiche, svolte anche presso altre sedi, il cui svolgimento sia certificato in termini di crediti a condizione che il riconoscimento crediti sia approvato dal Collegio Didattico<br>- tirocini formativi aggiuntivi o integrativi dello stage finale svolti previa approvazione del Collegio Didattico<br>- gli studenti che abbiano conseguito la certificazione EUCIP possono richiedere il riconoscimento di 3 crediti | <b>12</b>  |

| <i>Attività</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| - gli studenti che abbiano conseguito la certificazione CISCO possono richiedere il riconoscimento di 5 crediti |            |
| Aspetti economici, etici, sociali e legali connessi allo svolgimento della professione informatica              | <b>3</b>   |
| Stage finale  | <b>15</b>  |
| Prova finale  | <b>3</b>   |

## I anno

| <i>Insegnamenti</i>                | <i>CFU</i> |
|------------------------------------|------------|
| Architettura degli elaboratori     | 6          |
| Diritto penale dell'informatica    | 6          |
| Matematica del continuo            | 12         |
| Matematica del discreto            | 6          |
| Programmazione                     | 12         |
| Programmazione web e mobile        | 6          |
| Sicurezza nei sistemi web e mobili | 6          |



**DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E  
TECNOLOGIE**

---

**Corso di laurea in Sicurezza dei sistemi delle reti  
informatiche**

**II anno**

| <i>Insegnamenti</i>            | <i>CFU</i> |
|--------------------------------|------------|
| Algoritmi e strutture dei dati | 12         |
| Basi di dati                   | 12         |
| Crittografia                   | 6          |
| Reti di calcolatori            | 6          |
| Sistemi operativi I            | 6          |
| Sistemi operativi II           | 6          |
| Statistica e analisi dei dati  | 6          |

**III anno**

| <i>Insegnamenti</i>                              | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Computer forensics                               | 6          |
| Gestione della sicurezza nei sistemi informativi | 6          |
| Progettazione di software sicuro                 | 6          |
| Sicurezza dei sistemi e delle reti               | 12         |



# DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E TECNOLOGIE

## Corso di laurea in Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche

### Ulteriori attività

| <i>Attività</i>   | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Prova di conoscenza della lingua inglese  | 3          |
| 12 crediti da acquisire nelle attività a libera scelta dello studente tra:<br>- insegnamenti attivati presso la sede di Milano<br>- insegnamenti attivati presso l'Ateneo<br>- altre attività accademiche, svolte anche presso altre sedi, il cui svolgimento sia certificato in termini di cfu a condizione che il riconoscimento crediti sia approvato dal Collegio Didattico<br>- tirocini formativi aggiuntivi o integrativi dello stage finale svolti previa approvazione del Collegio Didattico<br>- gli studenti che abbiano conseguito la certificazione EUCIP possono richiedere il riconoscimento di 3 crediti<br>- gli studenti che abbiano conseguito la certificazione CISCO possono richiedere il riconoscimento di 5 crediti | 12         |
| Aspetti economici, etici, sociali e legali connessi allo svolgimento della professione informatica  | 3          |
| Stage finale  | 15         |
| Prova finale  | 3          |



# DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E TECNOLOGIE

---

## **Corso di Laurea in Informatica Musicale**

È obiettivo formativo del Corso di laurea in Informatica musicale fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori delle tecnologie informatiche inerenti i beni musicali, la multimedialità, internet e i database, integrate con elementi formativi di semiotica e di linguistica formale, e sulla completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine dell'informatica musicale. Lo scopo è di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto culturale e metodologico di base finalizzato tanto al proseguimento degli studi quanto a fornire la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento avanzato le problematiche relative all'applicazione delle tecnologie informatiche alla musica. È altresì obiettivo formativo del Corso di laurea in Informatica musicale fornire una specifica preparazione di tipo professionalizzante che punti all'acquisizione di solide competenze e abilità operative e applicative immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al trasferimento e all'applicazione di know-how scientifico-tecnologico nel campo della comunicazione musicale. Gli obiettivi formativi a carattere professionalizzante hanno lo scopo di preparare laureati che possiedano competenze tecnico-operative, esperti in specifici settori applicativi (le imprese di comunicazione, l'editoria, la produzione e post-produzione musicale e multimediale, i nuovi media, il commercio elettronico, la televisione, le telecomunicazioni su rete fissa e con dispositivi mobili, la pubblicità, i beni culturali e gli ambiti pedagogici e formativi). In termini di sbocchi occupazionali, i laureati saranno in grado di operare in team con gradi definiti di autonomia e inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, in ambito europeo ed extra europeo, svolgendo attività professionali specialistiche tecnico-scientifiche nei diversi ambiti di applicazione, quali attività di progettazione e realizzazione di servizi e sistemi basati sull'integrazione di soluzioni tecnologiche per il trattamento di informazione musicale. Peraltro gli ambiti occupazionali cui questo corso di laurea si rivolge sono molto articolati in un mercato del lavoro in rapidissima evoluzione, sia per gli aspetti tecnologici che per quelli della comunicazione, dell'economia e del diritto. Il corso si occupa della formazione di figure professionali di recente introduzione quali:

- specialisti in applicazione di tecnologie informatiche nel campo dell'editoria musicale e dei nuovi media;
- specialisti in applicazione di tecnologie informatiche nel campo della comunicazione musicale mediante reti e dispositivi mobili;
- specialisti in applicazione di tecnologie informatiche nel campo dell'analisi, elaborazione e sintesi della partitura musicale;

- specialisti in applicazione di tecnologie informatiche nel campo dell'analisi, elaborazione e sintesi del suono.



**DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E  
TECNOLOGIE**

---

**Corso di Laurea in Informatica Musicale**

**I anno**

| <i>Insegnamenti</i>                            | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| <b>I semestre</b>                              |            |
| Matematica del continuo                        | <b>12</b>  |
| Programmazione                                 | <b>12</b>  |
| Semiotica della musica                         | <b>6</b>   |
| Lingua inglese                                 | <b>3</b>   |
| <b>II semestre</b>                             |            |
| Acustica                                       | <b>9</b>   |
| Architettura degli elaboratori                 | <b>6</b>   |
| Modelli della percezione musicale              | <b>6</b>   |
| Elementi di diritto dell'informazione musicale | <b>6</b>   |

**II anno**

| <i>Insegnamenti</i>            | <i>CFU</i> |
|--------------------------------|------------|
| <b>I semestre</b>              |            |
| Algoritmi e strutture dati     | <b>6</b>   |
| Basi di dati                   | <b>6</b>   |
| Elaborazione dei segnali       | <b>6</b>   |
| Sistemi operativi              | <b>6</b>   |
| Statistica e analisi dei dati  | <b>6</b>   |
| <b>II semestre</b>             |            |
| Informatica applicata al suono | <b>12</b>  |

| <i>Insegnamenti</i>               | <i>CFU</i> |
|-----------------------------------|------------|
| Informatica applicata alla musica | 18         |

### III anno

| <i>Insegnamenti</i>                              | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| <b>I semestre</b>                                |            |
| Elementi di diritto dell'informazione musicale   | <b>6</b>   |
| Metodologie e tecnologie per l'editoria musicale | <b>6</b>   |
| Programmazione per il web                        | <b>6</b>   |
| Reti di calcolatori                              | <b>6</b>   |
| Insegnamenti a scelta                            | <b>12</b>  |
| Tirocinio  | <b>15</b>  |
| Prova Finale                                     | <b>3</b>   |

**Insegnamenti a scelta:** Lo studente dovrà scegliere 1 insegnamento tra i seguenti:

| <i>Insegnamenti</i>  | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| <b>I semestre</b>  |            |
| Editoria digitale  | 6          |
| <b>II semestre</b>   |            |
| Data base musicali ( <i>non sarà attivato per l'a.a. 2016/2017</i> ) | 6          |
| Matematica del discreto  | 6          |
| Sociologia dei nuovi media   | 6          |
| Tecnologie informatiche per il restauro dell'informazione musicale   | 6          |

---

**Corso di laurea in Informatica per la Comun. digitale**

Il Corso di laurea in Informatica per la comunicazione digitale fornisce agli studenti conoscenze di informatica applicata alla comunicazione mediata da tecnologia. In particolare oltre ai corsi di base di informatica e di matematica offre insegnamenti di informatica grafica, di multimedialità, di teoria dei segnali, di comunicazione visiva e di progettazione mobile e per il web. Il laureato in Informatica per la comunicazione digitale progetta e realizza sistemi orientati al web, alle applicazioni mobile e distribuite, all'interazione, ai sistemi multimediali e sistemi informativi secondo le metodologie e tecnologie della comunicazione. Il corso ha l'obiettivo di preparare laureati che:

- possiedano un ampio spettro di conoscenza dell'informatica e acquisiscano competenze di progettazione, sviluppo e gestione di sistemi di comunicazione in vari domini d'applicazione;
- siano familiari con il metodo scientifico d'indagine, abbiano buone capacità di modellazione e sappiano comprendere e utilizzare gli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche e dei modelli di comunicazione;
- siano in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio d'informazioni generali;
- siano in grado di lavorare in gruppo, di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Il Corso di laurea fornisce gli elementi delle metodologie di progettazione e delle tecniche di sviluppo per applicazioni web, mobile e nel settore della multimedialità. Inoltre fornisce la cultura di base necessaria per adeguarsi alla continua evoluzione della disciplina. Il laureato in Informatica per la comunicazione digitale può essere inserito nell'industria e nei servizi di produzioni culturali, nei servizi per la comunicazione d'impresa, nei servizi per la comunicazione politico-sociale, in

aziende pubblicitarie, in imprese pubbliche e private. In tali ambiti il laureato in Informatica per la comunicazione digitale potrà occuparsi di problematiche connesse alle seguenti attività:

- sviluppo di applicazioni web;
- gestione della catena di produzione e distribuzione di contenuti digitali multimediali;
- editoria multimediale;
- sviluppo di applicazioni mobile e sistemi portatili e distribuiti;
- progettazione e valutazione della comunicazione via web;
- acquisizione, compressione, codifica e trasmissione dell'informazione multimediale;
- integrazione di sistemi software ed omogeneizzazione di fonti multimediali;
- aspetti tecnici per la produzione di contenuti multimediali;
- sviluppo e testing di interfacce e sistemi intelligenti di dialogo con l'utente;
- programmazione di sistemi informatici di base e dedicati.



# ***DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E TECNOLOGIE***

## **Corso di laurea in Informatica per la Comun. digitale**

### **I anno**

| <b><i>Insegnamenti</i></b>                      | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| <b>I semestre</b>                               |                   |
| Interazione uomo-macchina                       | <b>6</b>          |
| Matematica del continuo                         | <b>12</b>         |
| Programmazione                                  | <b>12</b>         |
| <b>II semestre</b>                              |                   |
| Architettura degli elaboratori                  | <b>6</b>          |
| Comunicazione visiva                            | <b>6</b>          |
| Diritto dei prodotti digitali                   | <b>6</b>          |
| Marketing digitale                              | <b>6</b>          |
| Metodi matematici per la comunicazione digitale | <b>6</b>          |



**DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E  
TECNOLOGIE**

---

**Corso di laurea in Informatica per la Comun. digitale**

**II anno**

| <i>Insegnamenti</i>                 | <i>CFU</i> |
|-------------------------------------|------------|
| <b>I semestre</b>                   |            |
| Algoritmi e strutture dati          | 6          |
| Applicazioni web e cloud            | 6          |
| Lingua straniera (Inglese 1)        | 3          |
| Sistemi operativi                   | 6          |
| Statistica e analisi dei dati       | 6          |
| <b>II semestre</b>                  |            |
| Basi di dati e web                  | 12         |
| Grafica e immagini digitali         | 9          |
| Principi e modelli della percezione | 6          |

Lo studente dovrà acquisire ulteriori 27 cfu scegliendo gli insegnamenti di uno dei due percorsi seguenti:

**Percorso "Social e Mobile Computing"**

| <i>Insegnamenti</i>                       | <i>CFU</i> |
|---|------------|
| Interazioni sociali in rete (1° semestre) | 6          |

**Percorso "Multimedia"**

| <i>Insegnamenti</i>                    | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Elaborazione dei segnali (1° semestre) | 6          |

**DIPARTIMENTO DI STUDI DI SCIENZE E  
TECNOLOGIE**

---

**Corso di laurea in Informatica per la Comun. Digitale**

**III anno**

| <i>Insegnamenti</i>              | <i>CFU</i> |
|----------------------------------|------------|
| Reti di calcolatori (I semestre) | 6          |
| Insegnamenti del percorso scelto | 21         |
| Insegnamenti a scelta            | 12         |
| Tirocinio                        | 18         |
| Prova finale                     |            |

Lo studente dovrà acquisire ulteriori 21 crediti scegliendo gli insegnamenti di uno dei due percorsi seguenti:

**Percorso "Social e Mobile Computing"**

| <i>Insegnamenti</i>                                    | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Metodi e applicazioni per social networks (I semestre) | 12         |
| Mobile computing (II semestre)                         | 9          |

**Percorso "Multimedia"**

| <i>Insegnamenti</i>                    | <i>CFU</i> |
|--|------------|
| Informazione multimediale (I semestre) | 12         |
| Progetto multimediale (II semestre)    | 9          |

---

**Coordinatore e Presidente del Corso di Laurea in Sociologia**

**prof. Maria Giovanna Notarianni**

Il Corso di Laurea in Sociologia intende fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per comprendere il funzionamento delle società complesse e per analizzare in modo scientificamente fondato i fenomeni sociali contemporanei. Oltre a favorire l'analisi critica e la comprensione dei mutamenti in atto nella costituzione sociale dell'individuo, il corso di studi si propone di formare professionisti capaci di affrontare gli interrogativi emergenti sul funzionamento micro e macro delle società; di spiegare e interpretare i mutamenti sociali e culturali sul piano locale in connessione a quello globale; di promuovere forme innovative di conoscenza in relazione alla varietà di problemi ed esigenze ricorrenti nella vita quotidiana, nelle istituzioni e nel mondo lavorativo. Scopo del Corso è la preparazione di esperti con competenze polivalenti e flessibili, riconducibili a diversi ambiti di attività professionale, così come persone in possesso di conoscenze e competenze che consentano, a tutti coloro che desiderano approfondire la propria formazione, di proseguire agevolmente gli studi ai livelli superiori. Il corso intende, in particolare, dotare gli studenti e le studentesse del bagaglio necessario per mettere a fuoco i fenomeni sociali, i problemi ad essi sottesi, e individuare le risposte a domande quali: come funzionano le società contemporanee, così complesse e globali? Come sono organizzate? Come riflettere sulla natura dei conflitti sociali, sulle identità collettive e sulle forme e pratiche del vivere quotidiano? E come affrontare problemi e contraddizioni che ne derivano? Il corso di laurea in Sociologia mira così a formare esperti nell'analisi dei fenomeni sociali e delle trasformazioni in essere: persone in grado di osservare la società con uno sguardo disincantato e inedito, nonché di indagare in profondità ciò che spesso si tende a cogliere solo in superficie. Questi aspetti si delineano grazie a diverse attività formative tese a

trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e di saperi pratici ad esse connessi. Nel loro insieme tali attività, in particolare lezioni frontali, seminari e laboratori applicativi, sono state pensate al fine di promuovere i seguenti obiettivi formativi:

a) Valorizzazione dell'approccio interdisciplinare all'analisi dei fenomeni sociali  
Attraverso un significativo numero di insegnamenti in discipline non sociologiche – filosofia, economia, diritto, storia, psicologia, antropologia e demografia – il corso mira ad arricchire la capacità di analizzare le società contemporanee in una prospettiva di saperi integrati, ossia utilizzando strumenti concettuali e metodologici propri delle scienze sociali ed umane.

b) Trasmissione di conoscenze e competenze metodologiche diversificate

Grazie all'ampio spazio dedicato agli insegnamenti di metodologia e tecniche della ricerca sociale - quantitative e qualitative - cui si somma la presenza di insegnamenti come matematica e statistica, il corso mira a fornire un insieme di conoscenze e competenze per l'analisi empirica dei fenomeni sociali.

c) Trasmissione di abilità pratiche polivalenti e aggiornate.

Il corso intende favorire una conoscenza applicata delle scienze umane e sociali, lo sviluppo di capacità operative e l'utilizzo concreto della sociologia come forma di sapere pratico. Ciò avviene tramite l'adozione di approcci didattici interattivi e l'accesso a numerosi laboratori condotti da ricercatori o esperti del mondo delle professioni. Sensibilizzazione ai problemi sociali contemporanei. Tutti gli insegnamenti del corso mirano a fornire le conoscenze e le sensibilità necessarie a identificare i problemi che caratterizzano le società contemporanee, al fine di progettare azioni utili per affrontarli in modo efficace.

Al termine del proprio percorso formativo, i laureati e le laureate del corso di laurea in Sociologia avranno acquisito le seguenti abilità e competenze:

a) Conoscenza e capacità di comprensione dei principali concetti e metodi delle discipline sociologiche di base e applicate, nonché delle principali scienze umane e sociali ad esse collegate (filosofia, economia, diritto, storia, psicologia, antropologia e demografia).

b) Capacità di applicare tali conoscenze allo svolgimento di attività lavorative che implicano l'analisi di diversi tipi di fenomeni sociali e la soluzione di problemi ad essi collegati.

c) Capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in modo critico e autonomo diversi tipi di dati empirici riguardanti i fenomeni sociali.

d) Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti con un linguaggio accessibile, ben argomentato e scientificamente fondato.

e) Capacità di proseguire la propria formazione, anche in modo autonomo, apprendendo nuove conoscenze e competenze afferenti al proprio campo di studi e ad altre discipline affini. La formazione marcatamente polivalente e interdisciplinare del corso di laurea in Sociologia consente di acquisire conoscenze e competenze spendibili in molti dei settori più qualificati del mondo del lavoro: ricerche politico-sociali, ricerche di mercato, comunicazione istituzionale, comunicazione d'impresa, analisi delle organizzazioni, gestione delle risorse umane, progettazione dei piani di riqualificazione urbana, valutazione delle politiche sociali. Tra i possibili sbocchi professionali specifici si possono elencare per esempio quelli di: specialista di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro; specialista nei rapporti con il mercato; specialista nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili; specialista in scienze sociologiche e antropologiche; giornalista; tecnico addetto all'organizzazione e al controllo della produzione; tecnico dei servizi di informazione e orientamento scolastico e professionale; tecnico dei servizi di collocamento. I laureati in sociologia potranno lavorare presso enti e istituti di ricerca, uffici statistici e società di indagini di mercato, amministrazioni pubbliche (in particolare centri ricerche servizi e politiche sociali), organizzazioni non profit e cooperative sociali, ONG e Agenzie per i diritti umani, associazioni di rappresentanza, società di formazione e consulenza, agenzie per lo sviluppo locale, grandi e medie imprese (in particolare negli uffici di comunicazione aziendale, pubbliche relazioni, gestione risorse umane, ricerca e sviluppo), enti e associazioni culturali. Il corso di laurea in Sociologia rilascia la laurea in Sociologia.

Per conseguire questo titolo lo/la studente/essa deve acquisire un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) così ripartiti:

- 150 CFU relativi a insegnamenti di base, caratterizzanti e affini, acquisibili mediante il superamento di 19 esami;
- 30 CFU relativi ad attività formative complementari (competenze informatiche, conoscenza della lingua inglese, laboratori e tirocini formativi, attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio, attività formative a scelta).

Data l'impostazione fortemente interdisciplinare del corso di laurea, i primi due anni del percorso formativo prevedono, oltre alle prime basi della sociologia, insegnamenti di antropologia, diritto, economia, filosofia, matematica, psicologia, storia, demografia, statistica. Durante il terzo anno, le conoscenze e gli strumenti acquisiti verranno approfonditi in un'ottica più spiccatamente sociologica e applicativa.

# Sociologia

# DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

---

## Corso di Laurea in Sociologia

### I anno

| <i>Insegnamenti</i>                      | <i>Moduli</i>                     | <i>CFU</i> |
|--|-----------------------------------|------------|
|  | Struttura e Mutamento Sociale     |            |
| Sociologia 1                             | Processi Culturali e Comunicativi | <b>12</b>  |
|  |                                   |            |
|  | La Ricerca Qualitativa            |            |
| Metodi e Tecniche per la Ricerca Sociale | La Ricerca Quantitativa           | <b>12</b>  |
|  |                                   |            |
| Demografia                               |                                   | <b>6</b>   |
| Psicologia Sociale                       |                                   | <b>6</b>   |
| Storia Contemporanea                     |                                   | <b>9</b>   |
| Matematica                               |                                   | <b>9</b>   |

### Altre Attività Formative:

|                           |                                    |          |
|---------------------------|------------------------------------|----------|
| Abilità Informatiche      | Abilità Informatiche e Telematiche | <b>3</b> |
| Conoscenza Lingua Inglese | Per la prova finale e la lingua    | <b>3</b> |

In parallelo al corso di Sociologia 1 vengono svolte alcune lezioni, in due aule, inerenti a “Esercitazioni di Teoria Sociale”;

In parallelo al corso di Storia Contemporanea vengono svolte le esercitazioni di “Lineamenti di Storia Moderna”;

Alle 72 ore del corso di matematica si possono aggiungere 21 ore di esercitazioni.

---

# DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

---

## Corso di laurea in Sociologia

### II anno

| <i>Insegnamenti</i>                                     | <i>Moduli</i>                       | <i>CFU</i> |
|---|-------------------------------------|------------|
|   | Città e Organizzazione dello Spazio |            |
| Sociologia 2  | Lavoro e Mercato                    | 12         |
|   |                                     |            |
|   | Microeconomia                       |            |
| Metodi e Tecniche per la Ricerca Sociale                | Macroeconomia                       | 12         |
|   |                                     |            |
| Tecniche quantitative di analisi per la ricerca sociale |                                     | 9          |
| Statistica  |                                     | 6          |
| Filosofia delle Scienze Sociali e Politiche             |                                     | 6          |
| Istituzioni di Diritto Pubblico                         |                                     | 9          |
| Antropologia  |                                     | 6          |

L'insegnamento di Tecniche quantitative di analisi per la Ricerca Sociale include 3 CFU di Introduzione all'uso di software quantitativi (Spss). L'insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico include 3 CFU di Elementi di diritto del lavoro.

Alle 48 del corso di Statistica si potranno aggiungere alcune ore di esercitazioni in aula.

---

### **III anno**

Nel corso del terzo anno devono essere acquisiti 24 CFU relativi a insegnamenti comuni, 12 CFU relativi a insegnamenti opzionali fra i sette sotto indicati e 24 CFU relativi ad attività formative complementari.

| <b><i>Insegnamenti Obbligatori Comuni</i></b> | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| Culture, differenze e conflitti               | <b>6</b>          |
| Organizzazioni e lavoro                       | <b>6</b>          |
| Ambiente e reti territoriali                  | <b>6</b>          |
| Sociologia del linguaggio                     | <b>6</b>          |

Insegnamenti opzionali: 12 CFU a scelta tra:

| <b><i>Insegnamenti Obbligatori Comuni</i></b> | <b><i>CFU</i></b> |
|---|-------------------|
| La Comunicazione: Produzione e Consumo        | <b>6</b>          |
| Sociologia della famiglia                     | <b>6</b>          |
| Nuovi soggetti urbani                         | <b>6</b>          |
| Povertà e salute                              | <b>6</b>          |
| Sociologia dello Sviluppo                     | <b>6</b>          |
| Sociologia della politica                     | <b>6</b>          |

---



## **Corso di laurea in Servizio Sociale**

Il Corso di Laurea in Servizio sociale offre una formazione in linea con la tradizione interdisciplinare del Corso di Laurea in Scienze Politiche. A questa si aggiunge una specializzazione di competenze orientate alla conoscenza dei fenomeni sociali e all'intervento professionale nei sistemi di welfare. Il progetto formativo, incentrato sui temi della società contemporanea e delle sue dinamiche, consente agli studenti di acquisire una formazione professionalizzante sostenuta da una solida base di conoscenze ed offre un ampio ventaglio di opportunità di formazione post laurea e occupazionali nelle professioni del sociale, pubblico e privato. Il percorso formativo del Corso di Laurea mira a far acquisire le capacità per leggere i fenomeni sociali contemporanei, in particolare le situazioni di marginalità ed esclusione, con uno strumentario concettuale e teorico interdisciplinare e una buona padronanza dei metodi e delle tecniche proprie del Servizio sociale. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione, cui prepara il Corso, sono relative alla rilevazione, prevenzione e trattamento di situazioni di disagio economico, sociale e culturale, individuale e familiare, o di gruppo e comunità. Lo studente sarà preparato anche all'inserimento in gruppi di lavoro e alla loro conduzione. Il Corso mira anche a sviluppare competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e competenze mirate all'uso delle tecnologie informatiche, specie per l'interazione in rete. Le capacità di apprendimento sviluppate in forma autonoma, critica e selettiva, consentono di intraprendere studi successivi nel campo delle scienze sociali e mantenersi aggiornati sugli sviluppi teorici ed operativi delle discipline caratterizzanti.



# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di laurea in Servizio Sociale**

### **I anno**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
|  |            |
| Istituzioni di diritto pubblico  | <b>9</b>   |
| Storia della società contemporanea   | <b>9</b>   |
| Economia per le scienze sociali  | <b>6</b>   |
| Statistica per le scienze sociali  | <b>6</b>   |
| Istituzioni di Sociologia  | <b>9</b>   |
| Politica, politiche e governance   | <b>6</b>   |
| Principi e metodi del servizio sociale                                       | <b>9</b>   |
| Laboratorio di motivazione professionale, conoscenza dei servizi e scrittura | <b>3</b>   |
| Competenze informatiche  | <b>3</b>   |
| <i>Totale 1° anno</i>  | <b>60</b>  |

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>                          | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Istituzioni di psicologia                    | <b>6</b>   |
| Tecniche e strumenti del servizio sociale    | <b>9</b>   |
| Strutture e processi dei servizi sociali     | <b>6</b>   |
| Diritto del lavoro e della sicurezza sociale | <b>6</b>   |
| Psicologia dello sviluppo                    | <b>9</b>   |
| Diritto privato e diritto di famiglia        | <b>6</b>   |
| Sociologia del lavoro                        | <b>6</b>   |
| Medicina sociale                             | <b>6</b>   |
| Stage e tirocini II anno                     | <b>6</b>   |
| <i>Totale 2° anno</i>                        | <b>60</b>  |

### **III anno**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Diritto e processo penale  | <b>6</b>   |
| Politiche sociali  | <b>9</b>   |
| Psicologia sociale   | <b>6</b>   |
| Elementi di Psichiatria  | <b>12</b>  |
| Competenze linguistiche  | <b>6</b>   |
| Laboratori di documentazione professionale e supervisione di tirocinio | <b>3</b>   |
| Stage e tirocinio III anno   | <b>12</b>  |
| Prova finale   | <b>6</b>   |
| <i>Totale 3° anno</i>  | <b>60</b>  |
| <i>Totale generale</i>   | <b>180</b> |



## **Corso di laurea in Scienze del Turismo**

Il corso di laurea in Scienze del Turismo e Comunità Locale, triennale, analizza le comunità locali nell'ambito del più ampio studio sul turismo, come fenomeno globale in continua crescita. Diventa dunque un'importante occasione di sviluppo locale. Il corso di laurea dell'Università Unirapida si distingue per l'attenzione rivolta:

- 1) agli aspetti professionalizzanti;
- 2) alle interdipendenze con la realtà locale;
- 3) alla valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e paesaggistico;
- 4) allo studio delle problematiche organizzative legate agli eventi e ai megaeventi;
- 5) alle conoscenze delle tecnologie informatiche applicate alla multimedialità.

Gli insegnamenti del corso di laurea possono essere divisi in quattro aree specifiche:

- 1) Sistema azienda, economia e istituzioni (comprende insegnamenti aziendali, economici e giuridici);
- 2) Territorio e sviluppo locale (comprende insegnamenti metodologici e sociologici orientati allo sviluppo locale e al destination management);
- 3) Cultura, eventi e multimedialità (comprende insegnamenti artistico culturali e di comunicazione multimediale);
- 4) Laboratori, stage, lingue e informatica (comprende attività formative ad elevato contenuto professionalizzante).

Il corso di laurea si prefigge l'obiettivo di formare professionisti esperti operanti sino alle qualifiche di quadro, consulente o titolare di azienda, sia nell'industria dell'ospitalità che nell'area dell'amministrazione pubblica e nelle organizzazioni pubbliche e private di studio e promozione del turismo e dello sviluppo locale.

Si distingue per i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) la centralità della professionalizzazione, che viene perseguita anche mediante un'ampia e flessibile scelta di laboratori, che consente di sviluppare abilità operative in relazione a compiti specifici, nonché mediante il taglio progettuale della prova finale (project work);
- b) l'attenzione rivolta alle interdipendenze del turismo con gli altri aspetti delle realtà locali (beni culturali, ambiente, sistema produttivo, infrastrutture e sistemi di mobilità) in modo da preparare operatori in grado di integrare e ottimizzare l'offerta turistica con la realtà sociale, culturale ed economica locale.
- c) la trasmissione di conoscenze e competenze per la individuazione e valorizzazione del patrimonio naturale, paesaggistico, monumentale e culturale dei territori, con particolare attenzione ai giacimenti archeologici, nonché delle opportunità offerte dall'organizzazione di eventi, quali fiere, mostre, spettacoli;
- d) la trasmissione di conoscenze e competenze nell'ambito delle nuove tecnologie della informazione e della comunicazione e delle loro applicazioni alla multimedialità in ambito turistico;
- e) la trasmissione di conoscenze e competenze per la comprensione delle responsabilità ambientali, sociali ed etiche dell'azione di sviluppo.



# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di laurea in Scienze del Turismo**

### **I anno**

| <b>Insegnamento</b>                            | <b>CFU</b> |
|--|------------|
|  |            |
| Storia Moderna                                 | <b>6</b>   |
| Economia aziendale                             | <b>6</b>   |
| Geografia del Turismo                          | <b>12</b>  |
| Controllo Statistico e valutazione dei servizi | <b>12</b>  |
| Sociologia generale del turismo                | <b>12</b>  |
| English for tourism (intermediate level)       | <b>12</b>  |
| <i>Totale 1° anno</i>                          | <b>60</b>  |

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>   | <b>CFU</b> |
|---|------------|
|   |            |
| Informatica   | <b>6</b>   |
| Economia e management delle imprese turistiche  | <b>12</b>  |
| Istituzioni di Diritto Privato  | <b>6</b>   |
| Istituzioni di Diritto Pubblico, Legislazione del Turismo, dell'ambiente e dei beni culturali | <b>12</b>  |
| Fotografia e cinema   | <b>6</b>   |
| Storia dell'arte  | <b>6</b>   |
| Lingua francese per il Turismo culturale o Lingua spagnola o lingua tedesca                   | <b>12</b>  |
| <i>Totale 2° anno</i>   | <b>60</b>  |

### **III anno**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Sociologia dell'ambiente e del territorio                  | 12         |
| Storia culturale del XX secolo                             | 6          |
| Competenze emergenti e occupazione nel turismo             | 12         |
| A scelta dello studente                                    | 12         |
| Sacro e identità di genere nella cultura europea           | 6          |
| Storia della cultura europea                               | 6          |
| Storia del tempo libero e del turismo                      | 6          |
| Turismo sostenibile e progettazione del tempo libero       | 6          |
| Altre attività formative: Laboratori o seminari o tirocini | 12         |
| Elaborato finale   | 6          |
| <i>Totale 3° anno</i>                                      | <b>60</b>  |



## **Corso di laurea in Scienze e Tecniche del Turismo Culturale**

Il corso di laurea in Scienze e tecniche del turismo culturale è finalizzato alla formazione di un profilo culturale-professionale in grado di integrare conoscenze culturali di base nei diversi ambiti disciplinari con competenze di carattere tecnico-pratico ed organizzativo riferite al settore del turismo culturale e della ricettività.

Il laureato in Scienze e tecniche del turismo culturale possiede inoltre conoscenze, competenze e capacità tali da permettere di intraprendere successivi livelli di istruzione e formazione con un alto grado di autonomia.

In particolare il percorso formativo si propone di fornire:

- adeguata conoscenza delle discipline di base specifiche del percorso di laurea, con particolare riferimento agli ambiti storico-artistico-archeologico e socio-antropologico-geografico, anche di scala nazionale ed europea;
- conoscenza della cultura e delle tecniche organizzative ed economico-gestionali relative al comparto della promozione e della ricettività turistica;
- conoscenza delle tecniche e delle metodologie di valorizzazione e promozione dei beni e delle attività culturali;
- buone capacità comunicative scritto/orali e di gestione dell'informazione, supportate dalla capacità di utilizzo di strumenti di comunicazione multimediali e dalla competenza di base di due lingue dell'Unione Europea, oltre all'italiano, con riferimento sia al linguaggio veicolare che al lessico specifico;
- capacità di apprendimento e crescita culturale autonoma.

Il corso di laurea prevede sbocchi occupazionali presso enti territoriali, aziende ed imprese pubbliche e private operanti nell'ambito del comparto turistico, nel settore della comunicazione turistica tradizionale e multimediale e in quello della ricettività turistica.

In tali contesti il laureato potrà svolgere funzioni di individuazione e valorizzazione in chiave turistica del patrimonio storico-culturale-territoriale, e di promozione, organizzazione e gestione di viaggi e di attività, manifestazioni ed eventi finalizzati ad una fruizione turistico-culturale

# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di laurea in Scienze e Tecniche del Turismo Culturale**

### **I anno**

| <b>Insegnamento</b>                        | <b>CFU</b> |
|--|------------|
|  |            |
| Laboratorio di lingua e scrittura italiana | <b>6</b>   |
| Economia aziendale                         | <b>9</b>   |
| Psicologia del Turismo                     | <b>6</b>   |
| Antropologia culturale                     | <b>6</b>   |
| Storia dell'arte                           | <b>9</b>   |
| Storia e Cultura dell'Europa               | <b>12</b>  |
| Lingua inglese per il turismo              | <b>6</b>   |
| Cultura dell'Oriente islamico              | <b>6</b>   |
| <i>Totale 1° anno</i>                      | <b>60</b>  |

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>                                  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
|  |            |
| Storia del Turismo                                   | <b>9</b>   |
| Geografia Umana                                      | <b>9</b>   |
| Informatica applicata al turismo e ai beni culturali | <b>9</b>   |
| Letteratura e viaggio                                | <b>9</b>   |
| Economia e gestione delle imprese turistiche         | <b>9</b>   |
| Insegnamento a scelta tra:                           |            |
| Caratteri architettonici e funzionali del paesaggio  | <b>6</b>   |
| Archeologia cristiana e medioevale                   | <b>6</b>   |
| <i>Totale 2° anno</i>                                | <b>60</b>  |

# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

---

## **Corso di laurea in Scienze e Tecniche del Turismo Culturale**

### **III anno**

| <b>Insegnamento</b>                                | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Legislazione dei beni culturali                    | <b>9</b>   |
| Geografia del Turismo                              | <b>9</b>   |
| Marketing del turismo culturale                    | <b>9</b>   |
| Organizzazione e promozione degli eventi culturali | <b>9</b>   |
| Quattro insegnamento a scelta fra:                 |            |
| Storia dell'architettura moderna                   | <b>6</b>   |
| Storia dell'arte antica                            | <b>6</b>   |
| Storia dell'architettura medioevale                | <b>6</b>   |
| Storia dell'arte latinoamericana                   | <b>6</b>   |
| Storia dell'architettura contemporanea             | <b>6</b>   |
| Storia e tecnica della fotografia                  | <b>6</b>   |
| Storia del cinema                                  | <b>6</b>   |
| Storia moderna                                     | <b>6</b>   |
| Storia medioevale                                  | <b>6</b>   |
| Storia contemporanea                               | <b>6</b>   |
| <i>Totale 3° anno</i>                              | <b>60</b>  |



## **Corso di Laurea in Conservazione dei Beni Culturali**

Il corso di laurea triennale in Conservazione dei Beni Culturali si propone di:

- fornire ai propri laureati adeguate conoscenze e capacità di comprensione generali nel campo di studi dell'archeologia (in tutte e tre le più consuete articolazioni cronologico/areali: a. preistorico-protostorica e preclassica; b. classica; c. tardoantica e medievale), dell'Archivistica e della Biblioteconomia, o della Storia dell'arte (medievale, moderna e contemporanea). Tali conoscenze e capacità saranno loro necessarie per intraprendere con un alto grado di autonomia gli studi successivi di carattere specialistico che diano accesso alle figure professionali con compiti di responsabilità nei settori indicati (archeologi, archivisti, biblioteconomi, storici dell'arte), presso istituzioni pubbliche e private (musei, biblioteche, archivi, centri di ricerca, fondazioni, imprese editoriali, centri di restauro, ecc.);

- fornire ai laureati la capacità di applicare tali conoscenze e capacità di comprensione generali a livello professionale, per quanto riguarda la gestione, la conservazione, il restauro, la fruizione e la valorizzazione del patrimonio archeologico-storico, archivistico-librario (anche telematico) e storico artistico, al fine di consentire l'accesso a quelle attività di collaborazione di non altissima specializzazione di cui vi è crescente richiesta nel settore della conservazione dei beni culturali, anche in conseguenza del diffondersi di contratti di tipo privatistico.

Queste attività richiedono conoscenze di carattere storico-scientifico non soltanto generali, ma buone conoscenze tecniche per quanto riguarda soprattutto la raccolta, la catalogazione, la fruizione, la valorizzazione e l'attività di scavo (per il solo settore archeologico) dei singoli beni culturali.

Di conseguenza l'offerta formativa del corso prevede, assieme alle attività di base e maggiormente caratterizzanti, anche molte discipline specialistiche, allo scopo di fornire quelle conoscenze pratiche su beni culturali considerati minori che spesso sono proprio l'oggetto privilegiato della domanda di collaborazione tecnico-

scientifico, da parte delle istituzioni dedicate alla conservazione del patrimonio culturale.

I ruoli professionali cui il titolo potrà dare sbocco corrispondono al codice 2.5.4.5 dell'ISTAT (archivisti, bibliotecari, conservatori, archeologi e storici dell'arte), ma in posizione di collaborazione o di staff.

In particolare essi corrispondono ad attività lavorative e professionali in ambito:

a) archeologico (attività di assistenza e supporto nel restauro, nel rilievo di monumenti, nella fotografia archeologica, nel disegno tecnico per l'archeologia, nelle funzioni operative sul cantiere di scavo, nella preparazione di campioni per le analisi chimico-fisiche, nella classificazione e schedatura di reperti) o nell'elaborazione informatica dei dati archeologici;

b) archivistico-librario (attività inerenti l'archiviazione, la catalogazione e la gestione dati all'interno di archivi storici, contemporanei e di aziende o industrie, di biblioteche e centri di documentazione, nonché nel settore dell'editoria, del commercio librario e nella comunicazione, presso cooperative che gestiscano la catalogazione, l'organizzazione o l'apertura al pubblico di raccolte documentarie, anche con scopi didattici e di promozione culturale);

c) storico-artistico (attività professionali di vario livello presso istituzioni specifiche, quali Soprintendenze, musei, ecc.; enti locali; imprese e cooperative di servizi attive nei settori della catalogazione, dell'editoria, dell'organizzazione di mostre e manifestazioni culturali, della pubblicità e della divulgazione, anche mediante strumenti informatici e telematici, del turismo e della valorizzazione dei beni culturali).

Possono inoltre individuarsi nella partecipazione ad organismi ed unità di studio, di ricerca, di conservazione del patrimonio storico-archeologico, archivistico-librario o storico artistico, oppure nell'attività di divulgazione e promozione della ricerca archeologica, archivistico-libraria o storico artistica in ambito scolastico, editoriale e turistico.

# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Conservazione dei Beni Culturali**

### **I anno**

| <b>Insegnamento obbligatorio</b>  | <b>CFU</b> |
|---|------------|
| Letteratura Italiana  | 12         |
| <b>Due insegnamenti a scelta all'interno di due diversi ambiti (24 CFU)</b> |            |
| <b>Ambito Archeologico</b>  |            |
| Archeologia e storia dell'arte greca  | 6          |
| Archeologia e storia dell'arte romana                                       | 6          |
| Introduzione all'archeologia del vicino Oriente antico                      | 12         |
| <b>Ambito archivistico e biblioteconomico</b>                               |            |
| Archivistica generale e storia degli archivi                                | 12         |
| <b>Ambito artistico</b>   |            |
| Storia dell'arte contemporanea  | 12         |
| Storia dell'arte medioevale   | 12         |
| <b>Ambito musicale</b>  |            |
| Storia della musica antica, medioevale e rinascimentale                     | 12         |
| <b>Un insegnamento di ambito storico a scelta tra (12 CFU)</b>              |            |
| Paleontologia, Preistoria e protostoria                                     | 12         |
| Storia greca  | 12         |
| Storia medioevale   | 12         |
| Storia moderna  | 12         |
| <b>Uno o due insegnamenti di ambito tecnico-scientifico a scelta</b>        |            |
| Antropologia fisica   | 6          |
| Paleoantropologia   | 6          |
| Chimica dell'ambiente e dei beni culturali                                  | 6          |
| Metodologia della Ricerca Archeologica                                      | 6          |
|   |            |
| <i>Totale 1° anno</i>   | <b>60</b>  |

# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Conservazione dei Beni Culturali**

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
|  |            |
| <b>24 CFU a scelta all'interno di due diversi ambiti</b>                                       |            |
| <b>Ambito Archeologico (massimo 12 CFU) uno o due insegnamenti a scelta</b>                    |            |
| Archeologia della tarda antichità  | <b>6</b>   |
| Archeologia e storia dell'arte iranica   | <b>12</b>  |
| Archeologia fenicio - punica   | <b>12</b>  |
| Archeologia Medioevale   | <b>6</b>   |
| Introduzione alla Etruscologia   | <b>6</b>   |
| Topografia antica  | <b>12</b>  |
| <b>Ambito archivistico e biblioteconomico (massimo 12 CFU) uno o due insegnamenti a scelta</b> |            |
| Archeologia del libro manoscritto  | <b>6</b>   |
| Paleografia latina   | <b>6</b>   |
| Storia del libro e biblioteconomia   | <b>12</b>  |
| <b>Ambito artistico (massimo 12 CFU) un insegnamento a scelta</b>                              |            |
| Storia dell'arte bizantina   | <b>12</b>  |
| Storia dell'arte moderna   | <b>12</b>  |
| <b>Ambito musicale (massimo 12 CFU)</b>  |            |
| Storia della musica moderna  | <b>12</b>  |
| <b>Un insegnamento di ambito storico a scelta (12 CFU)</b>                                     |            |
| Storia bizantina   | <b>12</b>  |
| Storia Contemporanea   | <b>12</b>  |
| Storia del mediterraneo in età moderna   | <b>12</b>  |
| Storia Romana  | <b>12</b>  |
|  |            |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Uno o due insegnamenti di ambito linguistico-letterario a scelta (12 CFU)</b> |           |
| Letteratura teatrale classica  | 12        |
| Lingua e letteratura greca   | 12        |
| Lingua e letteratura greca di età bizantina                                      | 6         |
| Lingua e letteratura latina  | 12        |
| Storia dell'Italia bizantina   | 6         |
| <b>Uno o due insegnamenti di ambito storico-culturale a scelta (12 CFU)</b>      |           |
| Ebraico  | 12        |
| Letteratura inglese  | 6         |
| Storia del Cristianesimo   | 12        |
| Storia della città e del territorio  | 12        |
| Storia della scienza   | 6         |
| Storia delle chiese in età moderna e contemporanea                               | 12        |
| Storia religiosa dell'Iran   | 12        |
| <i>Totale 2° anno</i>  | <b>60</b> |



# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Conservazione dei Beni Culturali**

### **III anno**

| <b>Insegnamento a scelta dello studente fra quelli attivati dalla scuola (12 CFU)</b> | <b>CFU</b> |
|---|------------|
|   |            |
| <b>Attività formative obbligatorie</b>  |            |
| Abilità informatiche  | <b>6</b>   |
| Prova finale  | <b>6</b>   |
| <b>Idoneità Linguistica (6 CFU)</b>   |            |
| Idoneità lingua Francese B1   | <b>6</b>   |
| Idoneità lingua Inglese B1  | <b>6</b>   |
| Idoneità lingua Spagnola B1   | <b>6</b>   |
| Idoneità lingua Tedesca B1  | <b>6</b>   |
| <b>Insegnaento a scelta fra (6 CFU)</b>   |            |
| Ecologia e dinamiche delle popolazioni umane  | <b>6</b>   |
| Ecologia preistorica  | <b>6</b>   |
| Geografia   | <b>6</b>   |
| <b>Un insegnamento di ambito giuridico-economico a scelta</b>                         |            |
| Diritto dei beni culturali  | <b>6</b>   |
| Intoduzione all'economia dell'art e della letteratura                                 | <b>6</b>   |
| <b>Un attività a scelta tra</b>   |            |
| Attività di scavo   | <b>6</b>   |
| Tirocinio   | <b>6</b>   |
| <b>Uno o due insegnamenti a scelta tra (12 CFU)</b>                                   |            |
| Archeometria  | <b>6</b>   |
| Chimica del restauro  | <b>6</b>   |
| Conservazione e trattamento dei materiali   | <b>6</b>   |
| Documentazione per i beni musicali  | <b>12</b>  |
| Fisica applicata ai beni culturali  | <b>6</b>   |
| Introduzione alla musica  | <b>12</b>  |

|   |           |
|---|-----------|
| Numismaica greca e romana                             | <b>6</b>  |
| Storia e tecnica della fotografia e degli audiovisivi | <b>12</b> |
| 3° anno   | <b>60</b> |



## **Corso di Laurea Magistrale in Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza**

Il corso di laurea magistrale in Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza intende fornire ai propri laureati gli strumenti teorici ed applicativi per operare nell'ambito criminologico, sulla scorta di tecniche investigative aggiornate e di adeguate competenze nelle metodiche riguardanti la sicurezza e la prevenzione della criminalità. A tal fine, il corso offre attività formative che consentono di: approfondire la padronanza delle materie criminologiche; acquisire conoscenze sugli apparati istituzionali preposti alla prevenzione delle condotte devianti e alle politiche della sicurezza, locali e nazionali; introdurre nozioni nelle discipline utili ad affinare la comprensione dei fenomeni oggetto di studio, quali l'economia pubblica, la psicologia, la metodologia della ricerca e il diritto penale. Il corso prevede attività formative volte a promuovere competenze professionali di alto profilo per operare nel settore della sicurezza con incarichi di programmazione, gestione e direzione. Al fine di realizzare gli obiettivi formativi, sono state individuate tre aree di apprendimento (Criminologica, vittimologica e della sicurezza; Sociologica; Giuridico - Politologica/Storico-Economica ), con l'intento di munire gli studenti di un bagaglio conoscitivo composito indispensabile per confrontarsi col trattamento dei comportamenti devianti e criminali.



# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea Magistrale in Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza**

### **I anno**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| <b>Attività Formative Obbligatorie</b>                         |            |
| Diritto Penale   | <b>8</b>   |
| Economia del settore pubblico                                  | <b>8</b>   |
| Storia della società nel XX secolo                             | <b>8</b>   |
| Seminari di sociologia della devianza e criminologia applicata | <b>4</b>   |
| <b>Gruppo di scelta in ambito sociologico (32 CFU)</b>         |            |
| Politiche della sicurezza                                      | <b>8</b>   |
| Teoria dei processi di vittimizzazione                         | <b>8</b>   |
| Criminologia applicata   | <b>8</b>   |
| Metodologia della ricerca sociale e dell'indagine scientifica  | <b>8</b>   |
| Valutazione delle politiche per la sicurezza sociale           | <b>8</b>   |
| <i>Totale 1° anno</i>  | <b>60</b>  |

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| <b>Attività Formative Obbligatorie</b>                       |            |
| Psicologia sociale e della devianza                          | <b>8</b>   |
| Tecniche investigative applicate                             | <b>5</b>   |
| Sociologia e politica dei mercati illegali                   | <b>8</b>   |
| <b>Gruppo di scelta in ambito giuridico-politico (8 CFU)</b> |            |
| Diritti in internet e illeciti informatici                   | <b>8</b>   |
| Sistemi giudiziari comparati                                 | <b>8</b>   |
| <b>Gruppo di scelta nelle altre attività (5CFU)</b>          |            |
| Laboratorio di Security                                      | <b>5</b>   |
| Tirocinio  | <b>5</b>   |

| <b>Gruppo a libera scelta dello studente (Minimo 8 CFU)</b>     |           |
|---|-----------|
| Diritti in internet e illeciti informatici                      | <b>8</b>  |
| Media e sicurezza   | <b>8</b>  |
| Politiche della Sicurezza                                       | <b>8</b>  |
| Teoria dei processi di vittimizzazione                          | <b>8</b>  |
| Criminologia applicata  | <b>8</b>  |
| Giustizia ed equità sociale                                     | <b>8</b>  |
| Mafie e processi di vittimizzazione                             | <b>8</b>  |
| Metodologia della ricerca sociale e dell'indagine criminologica | <b>8</b>  |
| Sistemi giudiziari comparati                                    | <b>8</b>  |
| Valutazione delle politiche per la sicurezza sociale            | <b>8</b>  |
| Corso base di lingua e cultura araba                            | <b>10</b> |
| Corso base di lingua e cultura cinese                           | <b>10</b> |
| Corso base di lingua e cultura portoghese e brasiliana          | <b>10</b> |
| <i>Totale 2° anno</i>   | <b>60</b> |



## **Corso di Laurea in Scienze Strategiche e della sicurezza**

Il Corso di Laurea triennale in Scienze strategiche e della sicurezza è unico. Si tratta di un Corso che ha mostrato da subito la capacità di attrarre l'interesse dei giovani, ma anche dei professionisti, che desiderano approfondire la propria formazione nei settori della tutela degli interessi strategici della Repubblica italiana, dell'Unione Europea e della sicurezza privata. Esso nasce da nuove domande individuate nel mercato potenziale, attesa la crescente richiesta di figure professionali specializzate nel campo della sicurezza.

Nell'ambito pubblico, i settori privilegiati sono quelli delle forze armate, delle forze di polizia e di tutte le carriere attinenti alla difesa degli interessi nazionali ed europei, ivi compresi i profili professionali relativi alla carriera diplomatica e prefettizia.

A tal fine, durante, il triennio, verrà organizzata una specifica attività di preparazione ai concorsi pubblici, con simulazione di prove scritte o di test preselettivi.

Nell'ambito privato, i laureati in Scienze strategiche e della e sicurezza potranno lavorare, con ruoli di comando o coordinamento, nel campo della sicurezza, così come nell'ambito delle organizzazioni non governative dedite ad attività umanitarie.

Settori occupazionali stimati in costante crescita poiché sempre di più la società globalizzata ha bisogno di figure professionali con competenze sulla sicurezza. Per chi, invece, volesse proseguire gli studi dopo il conseguimento della laurea triennale, ci sono molteplici possibilità.

Innanzitutto, il corso di Laurea in Scienze strategiche della difesa e della sicurezza; potrà optare per un altro Corso di Laurea di II livello, previa valutazione dei crediti formativi maturati; ma soprattutto, grazie all'attuale formulazione del piano di studi, potrà valutare se continuare gli studi così vedendo ampiamente valorizzato il percorso triennale compiuto.

# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Scienze Strategiche e della sicurezza**

### **I anno**

| <b>Insegnamento</b>                          | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Storia Contemporanea                         | <b>9</b>   |
| Teoria generale dei diritti umani            | <b>6</b>   |
| Diritto Costituzionale                       | <b>8</b>   |
| Diritto privato e tutela dei soggetti deboli | <b>6</b>   |
| Sociologia giuridica e della devianza        | <b>10</b>  |
| Scienza politica                             | <b>6</b>   |
| Storia delle relazioni internazionali        | <b>6</b>   |
| Psicologia sociale                           | <b>8</b>   |
| <i>Totale 1° anno</i>                        | <b>59</b>  |

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>                           | <b>CFU</b> |
|---|------------|
| Economia politica                             | <b>6</b>   |
| Diritto penale                                | <b>12</b>  |
| Diritto processuale penale                    | <b>12</b>  |
| Diritto internazionale e dei conflitti armati | <b>8</b>   |
| Diritto dell'Unione Europea                   | <b>8</b>   |
| Lingua inglese                                | <b>6</b>   |
| Diritto amministrativo                        | <b>8</b>   |
| <i>Totale 2° anno</i>                         | <b>60</b>  |

# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Scienze Strategiche e della sicurezza**

### **III anno**

| <b>Insegnamento</b>                           | <b>CFU</b> |
|---|------------|
| Diritto pubblico omparato                     | 6          |
| Geopolitica                                   | 6          |
| Sociologia dei processi culturali             | 6          |
| Informatica ed elementi di fisica             | 10         |
| Diritto tributario                            | 6          |
| A scelta dello studente                       | 12         |
| Tirocinio (almdno 3 CFU di tirocinio esterno) | 9          |
| Esame finale                                  | 6          |
| <i>Totale 3° anno</i>                         | <b>61</b>  |



## **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università Unirapida ha una consolidata fama di prestigio e di serietà.

Esso prepara alla formazione di tecnici in grado di svolgere attività professionali libere e pubbliche nell'ambito della valutazione psicometrica, della gestione delle risorse umane, della prevenzione del disagio e della formazione, della comunicazione e della pubblicità.

L'Università Unirapida attiva e cura direttamente e gratuitamente la formazione pratica e l'attività di tirocinio che, grazie alla collaborazione dell'Ordine degli Psicologi, è utile per l'iscrizione all'Albo professionale. Nell'ambito del corso di laurea sono attivati numerosi laboratori di psicologia per i diversi aspetti di volta in volta coinvolti nella formazione.

La stessa Università cura inoltre il placement per le attività di tirocinio presso aziende e servizi pubblici e privati e per le attività di stage. I laureati triennali possono iscriversi alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, mentre per accedere alla sezione A è necessario il conseguimento della laurea specialistica, con ulteriori due anni di studi.

La laurea specialistica è conseguibile nella stessa Università Unirapida in due indirizzi: clinico applicativo e clinico criminologico. Gli studenti che intendono immatricolarsi al primo anno non devono sostenere il test selettivo. Dopo l'iscrizione, è prevista una verifica obbligatoria delle competenze in ingresso finalizzata a colmare eventuali debiti formativi iniziali, con appositi corsi gratuiti organizzati dall'Ateneo.



# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

### **I anno**

| <b>Insegnamento</b>                        | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Psicologia generale                        | 9          |
| Psicologia dinamica                        | 9          |
| Psicologia sociale                         | 6          |
| Fondamenti anatomo / fisiologici 1° parte  | 5          |
| Fondamenti anatomo / fisiologici 2° parte  | 4          |
| Fondamenti di psicometria                  | 6          |
| Lingua inglese (idoneita)                  | 9          |
| Sistemi di elaborazione delle informazioni | 3          |
| Storia della filosofia                     | 6          |
| <i>Totale 1° anno</i>                      | <b>60</b>  |

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>                                     | <b>CFU</b> |
|---|------------|
| Psicologia della personalità e dei processi cognitivi   | 9          |
| Psicologia Sviluppo                                     | 9          |
| Psicologia dei Gruppi sociali                           | 6          |
| Psicologia del Lavoro                                   | 6          |
| Medodologia della ricerca psicologica e analisi di dati | 12         |
| Psicologia clinica                                      | 9          |
| Psicologia delle scelte e behavioral economics 1°parte  | 4          |
| Psicologia delle scelte e behavioral economics 2°parte  | 4          |
|   |            |
| <i>Totale 2° anno</i>                                   | <b>59</b>  |

# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

**\* Lo studente ha l'obbligo di scegliere attività didattiche tra il gruppo A oppure il gruppo B e nello specifico:**

| <b>Insegnamento gruppo A</b>                       | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Psicologia delle Organizzazioni                    | <b>6</b>   |
| Psicologia giuridica                               | <b>6</b>   |
| Sociologia   | <b>5</b>   |
| <b>Insegnamento gruppo B</b>                       | <b>CFU</b> |
| Psicopatologia generale e clinica                  | <b>6</b>   |
| Psicologia delle disabilità ed educazione speciale | <b>6</b>   |
| Didattica e pedagogia speciale                     | <b>5</b>   |



## **Corso di Laurea in Diritti Umani e Sicurezza dei Territori**

Il Corso di laurea triennale in Diritti umani e sicurezza dei territori, rappresenta una delle novità dell'offerta formativa dell'Università Unirapida per l'anno accademico 2017-2018. Si tratta di un Corso appartenente alla Classe di Laurea del Corso in Scienze della difesa e della sicurezza, unico in tutta Italia.

Quest'anno l'Ateneo ha ottenuto l'autorizzazione a modificare l'ordinamento didattico del Corso di Laurea, consentendo di realizzare un' incisiva riformulazione del piano di studi. Così facendo si è voluto aumentare l'attrattività del Corso. Il fine è rendere quest'ultimo ancora più rispondente alle esigenze del mercato, mirando a formare dei laureati altamente specializzati, dotati, da una parte, di un'approfondita conoscenza delle problematiche inerenti la tutela dei diritti fondamentali degli individui, dall'altra, di una preparazione altrettanto completa sulle tematiche connesse alla sicurezza. Tutto ciò consente ai nostri studenti di acquisire una formazione teorico-pratica adeguata allo svolgimento di attività professionali con ruoli di comando, analisi, coordinamento o gestione delle risorse umane e materiali.

Il percorso di studi è a vocazione internazionale, caratterizzato da insegnamenti innovativi che attengono all'ampio quadro della tutela dei diritti fondamentali dell'uomo, dei beni pubblici, dell'ambiente e del territorio. Tra le materie di studio: le organizzazioni mondiali, l'economia globale, la geopolitica, la sicurezza telematica, la bioetica, la giurisdizione penale europea e internazionale.

Del resto, diritti umani e sicurezza dei territori sono aspetti complementari, atteso che uno Stato di diritto ha il compito di proteggere gli interessi della società ma nel rispetto dei diritti fondamentali. Un problema che si presenta molto complesso. Si pensi al fenomeno migratorio che sta interessando, specialmente, la nostra penisola: ebbene, non si può pensare di proteggere le frontiere senza muovere dal rispetto dei diritti umani di coloro che, per esempio, sono titolari del diritto di asilo in quanto intendono sottrarsi a persecuzioni fondate su ragioni di razza, religione, nazionalità, di appartenenza a un particolare gruppo sociale o di opinioni politiche. Tutto questo

richiede competenze specifiche anche da parte di coloro i quali intendano entrare nelle forze di polizia o desiderino progredire in carriera, trattandosi di categorie professionali oggi sempre più impegnate a lavorare in prima linea per fronteggiare e gestire l'accoglienza degli immigrati. Così come per coloro i quali desiderino lavorare all'interno di organizzazioni non governative dedite ad attività umanitarie.

È, inoltre, necessaria l'acquisizione di specifiche competenze di tipo geopolitico. Diversi, pertanto, sono gli insegnamenti finalizzati a dotare lo studente degli strumenti per comprendere quel che sta accadendo nel contesto politico internazionale e, in particolare – vista la posizione geografica della Sicilia –, tra i Paesi del nord Africa che si affacciano sul Mediterraneo.

Gli sbocchi occupazionali sono vari. Nell'ambito pubblico, i settori privilegiati sono quelli delle forze armate, delle forze di polizia e di tutte le carriere attinenti alla difesa degli interessi nazionali ed europei, ivi compresi i profili professionali relativi alla carriera diplomatica e prefettizia. Nell'ambito privato, i laureati in Diritti umani e sicurezza dei territori potranno lavorare, con ruoli di comando o coordinamento, nel campo della sicurezza, così come nell'ambito delle organizzazioni non governative dedite ad attività umanitarie. Va aggiunto che le possibilità occupazionali in questi settori si stimano in costante crescita poiché sempre di più la società globalizzata ha bisogno di figure professionali con competenze su i diritti umani e la sicurezza.

Le immatricolazioni sono aperte fino ad esaurimento dei posti disponibili. Non è previsto un test d'ingresso selettivo, bensì un test di conoscenza. Gli studenti che presentano dei debiti formativi dovranno frequentare dei seminari all'uopo organizzati.



# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Diritti Umani e Sicurezza dei Territori**

### **I anno**

| <b>Insegnamento</b>   | <b>CFU</b> |
|---|------------|
| Teoria generale dei diritti umani                               | <b>9</b>   |
| Storia Contemporanea  | <b>6</b>   |
| Storia delle relazioni internazionali                           | <b>6</b>   |
| Cultura, società e diritti umani                                | <b>9</b>   |
| Tutela dei diritti umani nei sistemi costituzionali             | <b>9</b>   |
| Tutela dei diritti umani nel quadro giuridico europeo           | <b>9</b>   |
| Tutela dei diritti umani e della pace e soggetti internazionali | <b>12</b>  |
| <i>Totale 1° anno</i>   | <b>60</b>  |

### **II anno**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Geopolitica euromediterranea e globale                               | <b>9</b>   |
| Diritti umani e giurisdizione penale internazionale                  | <b>9</b>   |
| Pari opportunità e tutela dei diritti delle categorie sociali deboli | <b>9</b>   |
| Sociologia dei mutamenti e dei fenomeni sociali patologici           | <b>9</b>   |
| Economia politica regionale e globale                                | <b>9</b>   |
| Sicurezza telematica e tutela dei dati informatici                   | <b>6</b>   |
| Tutela dei diritti umani nella procedura e nel sistema penale        | <b>9</b>   |
| <i>Totale 2° anno</i>  | <b>60</b>  |

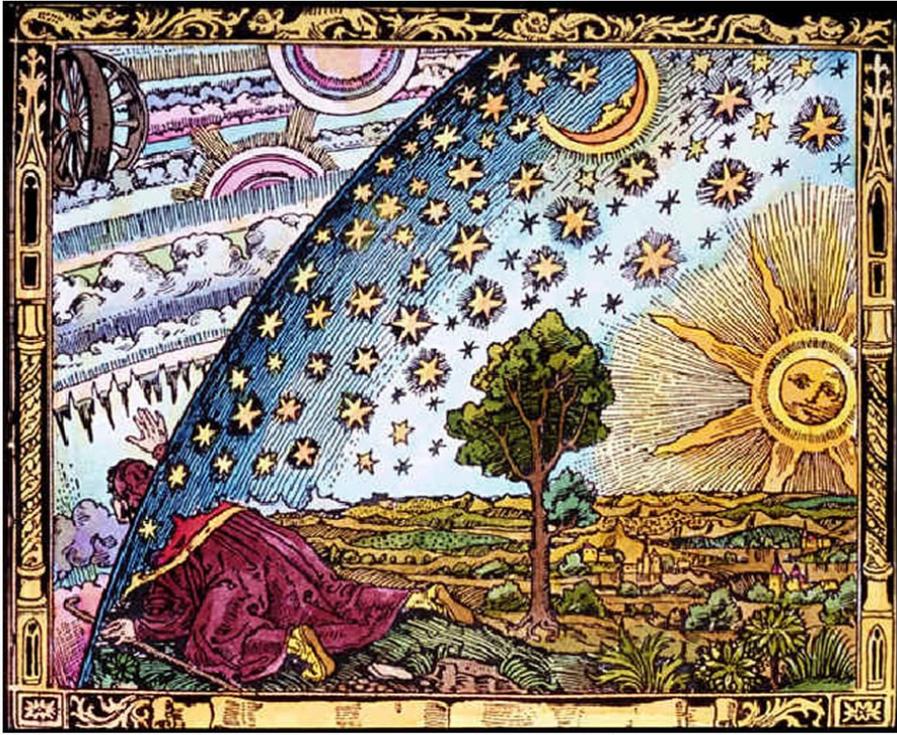
# ***DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE***

## **Corso di Laurea in Diritti Umani e Sicurezza dei Territori**

### **III anno**

| <b>Insegnamento</b>                                      | <b>CFU</b> |
|--|------------|
| Bioetica   | <b>9</b>   |
| Tutela dei beni pubblici, dell'ambiente e del territorio | <b>9</b>   |
| Lingue, etnie e diritti umani                            | <b>9</b>   |
| Insegnamento a scelta dello studente                     | <b>9</b>   |
| Competenze linguistiche                                  | <b>9</b>   |
| Stage e altre attività                                   | <b>10</b>  |
| Esame finale   | <b>5</b>   |
| <i>Totale 3° anno</i>                                    | <b>60</b>  |





UNIVERSITA DEGLI STUDI  
UNIRAPIDA